



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«МОЙ РЕБЕНОК МЕНЯ НЕ СЛЫШИТ:
ПРИЧИНЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ**

ПО ГАРМОНИЗАЦИИ

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ».

Педагог-психолог: Шеина Ольга Николаевна

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК НЕ СЛЫШИТ ВЗРОСЛЫХ

1. ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ.

Непослушание ребенка может объясняться теми психическими изменениями, которые свойственны его возрасту.

Например, дети в **кризис 7 лет** могут быть очень упрямы и своенравны. В таком случае родителям важно понимать, что это просто период, который рано или поздно закончится. На это время следует набраться терпения и помочь ребенку справиться со всеми сложностями взросления.



ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК НЕ СЛЫШИТ ВЗРОСЛЫХ

2. ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ.

Иногда родители могут ставить ребенку задачи, с которыми он не в силах справиться в силу своего возраста и уровня психоэмоционального развития. Не стоит ждать, что первоклассник выполнит какое-то супер сложное указание.

Более того, он может просто не понять сложную задачу и, как следствие, проигнорировать ее.



ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК НЕ СЛЫШИТ ВЗРОСЛЫХ

3. УГРОЗЫ.

Дети противятся любым запретам и, услышав их, стараются сделать все наоборот. Если родители часто прибегают к запретам или угрозам наказания, то, скорее всего, ребенок не будет прислушиваться к тому, что ему говорят. А фраза «Убери игрушки, не то останешься без мультика!» в данном случае не принесет никакого эффекта.



ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК НЕ СЛЫШИТ ВЗРОСЛЫХ

4. ОТСУТСТВИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО КОНТАКТА

Детям свойственно увлекаться и чем младше ребенок, тем меньше у него свободного внимания.

Поэтому, дети увлечённые игрой попросту не слышат родителей.

В прямом смысле этого слова Не слышат.

И если вы обращаетесь к своему ребенку который чем-то занят, то он вас РЕАЛЬНО не слышит.

Перед тем как наказывать его или ругать, подойдите к нему, прикоснитесь, и когда он посмотрит на вас, тогда и повторите свою просьбу.



ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК НЕ СЛЫШИТ ВЗРОСЛЫХ

5. НЕПОНЯТНАЯ ПРОСЬБА.

Это когда вместо того, чтобы напрямую о чем-то ребенка попросить, родители задают вопросы, из которого он должен сделать какие-то выводы.

Например:

«Тебе что нравится ходить с грязными щеками?»

«Почему у тебя торчит рубашка?»

Нам взрослым понятно, что под этими вопросами имеется в виду.

Родителям не нравится, что ребенок растрепанный, что у него испачканные щёки.

Ну а понимает ли это ребёнок?

Зачем вы задаёте головоломки?

Если вы можете сказать напрямую: - **Заправься. Вымой лицо.**

А если вы у него спрашиваете: - Тебе что нравится ходить в таком виде? А он вам ответит ДА.

Тогда вообще непонятно, почему вы его заставляете что-то делать. Поэтому если вы хотите, чтобы ваш ребенок что-то сделал, не надо задавать вопросы, в которых где между строк он должен понять, что вы от него хотите.

СКАЖИТЕ ЕМУ ОБ ЭТОМ ПРЯМО, ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ.

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РЕБЕНОК НЕ СЛЫШИТ ВЗРОСЛЫХ

6. ДЕФФИЦИТ ВНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ

Капризами и непослушанием дети часто пытаются обратить на себя родительское внимание.

«Ребенку важно не просто нахождение рядом мамы или папы, а именно акцентированное внимание с обратной связью.

Если родитель недостаточно реагирует на «хорошие» проявления ребенка, но при этом легко включается, когда тот ведет себя «плохо», то ребенок быстро усваивает это знание».

Что делать?

«Попробовать снизить акцент на негативные проявления ребенка и, наоборот, усилить эмоциональную реакцию на положительные.

Родителям нужно учиться замечать своих детей, когда те спокойно играют сами, читают, занимаются спортом и так далее.

Можно подходить и говорить: **«Я вижу, как ты увлечено это делаешь, какой же ты молодец. У тебя здорово получается!»**

Нервничать из-за непослушания детей не стоит: дети не обладают таким высоким уровнем концентрации, как взрослые, поэтому иногда нужно обратить их внимание на себя.



В любом случае, выяснить причину непослушания ребенка очень важно.

В дальнейшем это поможет наладить коммуникацию и прийти к взаимопониманию.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ



Будьте последовательны в своих просьбах

Помните о том, что ваш ребенок всегда будет вашим отражением.

Ему мало услышать вас, он должен увидеть, ощутить и воспринять сказанное через органы чувств и эмоционально.

Так, например, мама вместе с дочерью собираются уходить из гостей. Мама говорит своей дочке: «Лена, пора одеваться». Фраза была сказана глаза в глаза, и ребенок точно ее услышал. Но затем мамина подруга предлагает доесть пирог, посмотреть еще одну фотографию, записать рецепт того самого пирога... В результате мама сама не одевается, тянет время, но при этом все повторяет и повторяет: «Лена, ты готова?»

Ребенок видит, что мама еще даже и не начинала одеваться, и в следующий раз не станет прислушиваться к подобным просьбам, поэтому, если уже фраза была произнесена и услышана, действуйте в соответствии с тем, что было сказано ребенку, и сами показывайте пример.

Забудьте слова «НЕТ» и «НЕЛЬЗЯ»

Ребенок носит в школу собачий корм и ест его на прогулке... Кажется, в этой ситуации без жестких запретов и слова «НЕЛЬЗЯ» не обойтись, но вы все-таки попробуйте.

Можно, к примеру, съесть чуть-чуть корма вместе с ребенком и потом плевать весь вечер, сказать, что болит живот, тошнит и, видимо, это серьезное отравление. Скорее всего, ребенок испугается, и это избавит его от вредной привычки, ну а вы обойдетесь без использования в своей речи раздражающих малыша слов «НЕТ» и «НЕЛЬЗЯ».

Кстати, риторические вопросы, вроде «До каких пор ты будешь...?», тоже лучше забыть.

Психологи утверждают, что на подобные вопросы дети реагируют еще ярче.

Таким образом, речь родителей должна быть положительна, конкретна и аргументирована, а также добра, но ни в коем случае не иронична.

Используйте конкретные просьбы.

Дети еще не могут распознавать и выполнять комплексные задания.

Например, родительское «Приготовься ко сну», скорее всего, останется без внимания просто потому, что его сложно понять и запомнить.

Ребенок куда более охотно будет откликаться на простые просьбы, поэтому лучше озвучить просьбу так: «Надень пижаму и почисти зубы».

Уважайте занятия и интересы ваших детей!

Когда вы хотите о чем-то спросить ребенка или что-то сообщить ему, то сначала убедитесь, что он готов вас услышать: что он не слушает музыку, не обдумывает какие-то свои планы, не решает задачу.

Нужно проявлять уважение к личности ребенка и не отрывать его от важных для него занятий.



Похвалы много не бывает.

Похвала помогает повышению самооценки и настраивает на позитив.

Поддерживайте.

Несмотря на то, что дети кажутся уже взрослыми, они по-прежнему нуждается в вашей поддержке. Поддерживайте ребенка во всех начинаниях, и тогда он начнет еще больше стараться, чтобы вы это увидели и похвалили его.

Разговаривайте по душам и находите время для общения.

Делитесь опытом. Хоть вы и росли в совершенно иное время, но ваш опыт может быть полезен и эти знания могут пригодиться ребенку. Делитесь опытом ненавязчиво, и тогда подросток быстрее станет чувствовать свою самостоятельность.

Будьте терпеливы.

Чтобы наладить отношения с ребенком, необходимо набраться терпения и настойчивости. Если первый опыт оказался неудачным, то не стоит опускать руки. Семейные отношения невозможно нормализовать за пару дней – необходимо немало приложить усилий, чтобы получить положительный результат.

Используйте «Я-высказывания» - когда хотите сказать, о том, что недовольны

Устанавливайте свои границы и правила

Будьте примером для подражания

Будьте искренни и честны с ребенком.

ТРИ СПОСОБА ОТКРЫТЬ РЕБЕНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ:

1. СЛОВО

Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, различные поучительные истории. И пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. ПРИКОСНОВЕНИЕ

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать, капризничать и расстраиваться.

А потому как можно больше ласкайте своего ребенка, не обращая внимание на советы многоопытных родителей.

Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка. **Переласкать ребенка, считают психологи, невозможно.**

3. ВЗГЛЯД

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

Все это может помочь оптимизировать (улучшить) отношения с собственным ребенком, снизить уровень конфликтности, агрессии, повысить уровень доверия, что в свою очередь приводит к миру и благополучию в семье.

**Уважаемые родители,
если Вы хотели бы получить консультацию
педагога-психолога по волнующим Вас вопросам, вы
можете позвонить педагогу-психологу в часы
консультаций:**

СРЕДА: 15.30-17.00

ПЯТНИЦА: 12.00-13.00

С уважением,
заместитель директора, педагог-психолог – Шеина Ольга Николаевна