МБОУ «Начальная школа-детский сад №44» г. Белгорода

Консультация педагога-психолога Шеиной Ольги Николаевны
для родителей и педагогов
на тему:

«Как поддерживать мотивацию обучающихся в период дистанционного обучения»

Опрос детей и родителей показал, что большинство обучающихся все же испытывают трудности в формате дистанционного обучения:
- невысокая внутренняя мотивация;
- слабая самоорганизация;
- отсутствие живого контакта с одноклассниками,
- непривычная форма подачи материала и т.п.

МОТИВАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЯ

Не секрет, что разные обучаемые, выполняя одни и те же учебные задания, делают это по разным причинам, с различной мотивацией.

✓ Одни ученики активны в связи родительским контролем. Родители обеспечивают комфортные условия своему ребёнку для удалённого обучения, помогают ему, следят за своевременным и качественным выполнением учебных заданий.

✓ Другие ученики стремятся не огорчать любимого учителя, и мы видим хорошие результаты обучения.

✓ Третьи ученики просто боятся получить плохие оценки и тоже хорошо

мотивированы на обучение.

Желание учиться имеет свои определённые основания.

Добиться хороших результатов в режиме удаленного обучения можно, если перенести матрицу реального, живого обучения на условия дистанционного обучения.

Мотивация — один из самых мощных факторов вовлечённости ученика в эффективной работе нашего виртуального класса.

ПРОСТРАНСТВО И КЛИМАТ

✓ **Помогите детям подготовить свое удалённое учебное пространство**

Важно организовать учебное пространство в зоне, где имеется как можно меньше **отвлекающих факторов**.

Отвлекающие факторы могут проявляться в различных формах, включая фоновый шум, движение ног, игры братьев и сестёр, запахи от готовящейся пищи и такие визуальные захватчики внимания, как строительные работы, видимые из окна, залетевшие на балкон птицы и т.д.. Если у ребенка есть своя комната, предложите ему закрыть дверь и, возможно, задернуть шторы.

К отвлекающим факторам можно отнести телефон, не выключенный телевизор, собака, кошка и многое другое.

Кроме того, поощряйте детей разделять свое учебное и личное время, точно так же, как учителя, родители должны иметь **баланс** между работой и личной жизнью. С этой целью порекомендуйте детям найти специальное учебное пространство, которое будет использоваться только для учебной работы.

Что же традиционно мотивирует ребенка в учебе?

- Хорошие оценки.
- Одобрение.
- Успех. Поощрение родителей и педагогов. Подарки и бонусы.
- Перспектива опередить или догнать сверстников.
- Страх. Прогнозы на будущий успех или неудачу в жизни и карьере.
- Радость познания. Возможность самореализации.
- Познавательная активность ребёнка.
- Его стремление к достижениям и саморазвитию.
- Уверенность в себе.
- Сознательность.
- Настойчивость.

Как родитель может помочь ребенку в повышении и поддержании школьной мотивации?

1. Постарайтесь создать условия, облегчающие учёбу ребенка на дистанте:
- **бытовые:** хорошее питание, полноценный сон, спокойная обстановка, удобное и уютное место для занятий и т.д.
- **эмоциональные:** проявляйте веру в возможности ребёнка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, высказывайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случаи неудачи и т. п.
- **культурные:** обеспечьте ребёнка справочниками, пособиями, атласами и т.д.

2. Слушайте своего ребёнка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для запоминания.

3. Делитесь знаниями с детьми из области, в которой Вы преуспеваете.

4. Не оставляйте без внимания свободное время ребёнка, помогите сделать его полезным и содержательным, принимайте участие в его проведении.

5. Не сравнивайте своего ребёнка, и его успехи с другими, лучше сравните его с самим собой - это более обнадеживает.

6. Дайте почувствовать ребёнку, что любите его независимо от успеваемости, замечайте познавательную активность даже по отдельным результатам.

7. Способствуйте зарождению новых идей, участвуя не только в школьных, но и в других всевозможных общественных мероприятиях.
Пытайтесь ставить перед детьми краткосрочные задачи цели, так как иногда дети становятся перегруженными сложными задачами. Это не значит, что данные задачи сложны для выполнения, просто дети могут нервничать из-за того, что на решение или понимание проблемы уходит много времени.
Иногда дети сразу могут отказываться в решении задачи, поэтому целесообразно разделять такие задачи на несколько меньших частей.

8. Помогайте ребенку научиться организовывать свое время, так как после завершения учебных занятий ему придется выполнять домашнюю работу, вовремя прикреплять и отправлять материалы для проверки.
Со временем ему самому придется научиться правильно управлять своим временем.

9. Помогите вашему ребенку взять свои результаты под контроль: отстающие дети считают, что достижение результата находится вне их контроля, поэтому им кажется, что все их усилия бессмысленны. Ребенок должен

научиться осознавать роль личной ответственности за достижение результата.

10. Показывайте положительное отношение к школе, к труду учителя, так как дети должны видеть, что родители высоко оценивают роль образования.

11.Помогайте ребенку найти связь между учебой в школе и его интересами. Часто причиной отсутствия мотивации является то, что ребенок не находит никакой связи между учебой и своими интересами и целями.

Успехов и терпения Вам в воспитании своих детей!