

**Сценарий педагогического мероприятия**  
**с детьми среднего возраста**  
**на тему «Профессия продавца в прошлом и настоящем»**

*Подготовила Надточеева Елена Владимировна,  
воспитатель МБОУ «Начальная школа-  
детский сад №44» г. Белгорода*

**Цель:** содействовать созданию условий для ранней профориентации детей среднего дошкольного возраста посредством актуализации их жизненного опыта, расширения знаний о многообразии профессий мира взрослых и применения знаний о некоторых из них на практике в игровой деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

**Воспитательная:** воспитывать интерес к профессиям взрослых, их многообразие, желание узнавать новое о той или иной профессии, уважение к труду взрослых, художественно-эстетический вкус.

**Образовательная:** формировать у детей обобщенное понятие «профессия», расширять представления о разнообразии профессий, обобщить представления детей о профессиях продавца, торговца их инструментарии (атрибутах) и конкретных трудовых действий; показать детям значимость различных профессий в социальной среде.

**Развивающая:** развивать познавательную активность в процессе выполнения заданий, умение общаться со сверстниками и взрослыми в игровой ситуации, умение договариваться друг с другом в группе детей, рассуждать о будущей профессии, развивать умение использовать в речи профессиональные слова и выражения.

**Материалы:** народный костюм и платок, музыкальная заставка «шум базара», мелодии русских народных песен «Коробейники»; платочки на голову для девочек, кепки с цветком для мальчиков; загадки – товары (платок, валенки, рукавицы, ложка, лапти, коромысло, чугунок, гармошка, корзина, балалайка, сушки, самовар); монетки бумажные, ширма; костюм лисы; современные атрибуты для продавца: касса, весы, калькулятор, ценники, белый халат, униформа, колпак. Карточки с изображением кассира, грузчика, директора магазина. Пряники для угощения.

**Действующее лицо:** Лисичка. **Для лисы:** сыр, масло, чашка с водой

## Часть 1. Ярмарка. Продавец из прошлого.

*Перед входом в зал дети слышат звуки шума базара. Их встречает помощник воспитателя.*

- Здравствуйте, ребята! А что за шум раздается за дверью зала? Где вы могли его слышать? Куда это мы попадем? *(дети высказывают свои предположения. Сходятся во мнении, что это рынок, магазин, ярмарка)*

*Распахивается дверь зала и детей встречает воспитатель в народном костюме, пестром платке. С обеих сторон столы с предметами-товарами. Дети проходят вдоль столов*

**Ведущая:** - Ой, детишки, подходите,

Да вокруг вы посмотрите.

Снова ярмарка шумит,

Пряники с конфетами!

На товар народ глядит,

Люди разодетые!

Кто бараночки несет, кто поделки разные,

Подходи, честной народ!

Покупай на ярмарке!

*Дети рассматривают «товары», затем садятся на стульчики.*

- Куда это вы попали? *(на рынок, ярмарку)*. А кто здесь я? *(продавец)*

- А с папой и мамой вы бывали на такой ярмарке? *(нет)* Это ярмарка из прошлого. А магазины назывались ЛАВКАМИ. Только прабабушки и прадедушки ваших пап и мам бывали здесь. Побудем и мы немножко в прошлом. Наденем пестрые платочки и кепки с цветком и отгадаем, какие на ярмарке, в лавках товары продают! А чтобы купить отгадку – вот вам пяточки! *(надевают, отгадывают)*. Я - продавец, а вы - ... *(добавляют ответ - покупатели)*

- Кто отгадывает, тот дает мне пяточок и забирает отгадку.

### **Загадки о товарах**

1. Носят женщины, старушки,  
Носят малые девчушки –  
К уголочку уголок  
Сложен красочный.....( платок)
2. Не страшны зимой морозы  
Ни большим, ни маленьким.  
Что нам зимушки угрозы –  
Мы обуем..... (валенки)
3. Если маленький мороз –  
Не хватает он за нос.  
Как начнёт мороз сердиться,  
Мы наденем ..... (рукавицы)
4. Мне в частушках подыграет,  
Хоть и не гармошка.  
За обедом в суп ныряет

- Расписная .....(ложка).
5. Эту обувь не забыли,  
Хоть давным-давно носили.  
Влезут дети на полАти,  
У печи оставят ..... (лапти)
  6. Воду дед носил с утра  
Каждый раз по два ведра,  
На плечах дугой повисло  
Держит вёдра ..... (коромысло).
  7. Он как круглая кастрюля,  
Он чумазый, не чистюля.  
Где там в печке уголёк?  
Кашу сварит ..... (чугунок)
  8. Без неё в деревне скучно,  
Вместе с ней поют частушки,  
Пляшут Маша и Антошка  
Под весёлую ..... (гармошку).
  9. Как нужна она в лесу!  
В ней грибы домой несусь,  
Полюбуйся на картину –  
Белых – целая ..... (корзина).
  10. Три струны её узнай-ка!  
Заиграла ..... (балалайка).
  11. Любят девочки-подружки  
С маком бублики и ..... (сушки).
  12. Выпускает жаркий пар  
Древний чайник ..... (самовар)

**Ведущая:** А вы в лавку заходили,  
Покажите, что купили? *(показывают)*

- Люди приходили на ярмарку, в лавку, не только купить товар, но и повеселиться.

Становись, честной народ,  
в развеселый хоровод!

*(становятся в круг, движутся по кругу под мелодию р.н.п. «Коробейники», повторяют за водящей движения)*

- Ох, устала детвора,  
Отдохнуть давно пора.

*Дети снова садятся на стульчики. Появляется Лиса с пустой корзиной. Вместе с ведущей разыгрывается стихотворение.*

### **Инсценировка стихотворения**

**Ведущая:** Где ты, лисонька, ходила?  
Что на ярмарке купила?

**Лиса:** Ах, иду я из Торжка,

Присмотрела петушка,  
Голосистый и красивый,  
Жаль, что денег не хватило!

**Ведущая:** Так идешь ты без покупки?

**Лиса:** Голодаю третьи сутки.  
На прилавках рыбка, мясо,  
Да развешаны колбасы.  
Мне б кусочек колбасы,  
Нет у денег у лисы. *(трет глаза)*

**Ведущая:** Не горюй, лисица, зря-то  
Мы хоть тоже не богаты,  
Но поделимся с тобой.

**Лиса:** Сжальтесь, люди, надо мной! *(берет угощение, кладет в корзинку)*  
Там еще сыры видала,  
Только денег было мало.

**Ведущая:** Вот тебе кусочек сыра.

**Лиса:** Мне на масло не хватило.

**Ведущая:** Вот тебе горшочек масла.

**Лиса:** Мои детки просят мяса.

**Ведущая:** Вот подарочки лисятам.

**Лиса:** Жаль, что я не так богата.

**Ведущая:** Хватит, лисонька, просить.

**Лиса:** Ох, как хочется попить!

**Ведущая:** Вот тебе воды глоток.

**Лиса:** От воды какой мне прок?  
Мне бы ковшик молока!  
Кружка-то невелика.

**Ведущая:** Хоть подарков нам не жалко,  
Но ты просто попрошайка.

**Лиса:** Что вы, что вы, я шучу,  
За гостинцы отплачу:  
Я станцую для ребят  
И пойду кормить лисят. *(танцует)*

*(Под веселую музыку кадрили лиса пританцовывает и убегает. В это время за ширмой ведущая снимает народный костюм и остается в современной одежде продавца (фартук-халат, колпак))*

## **Часть 2. Продавец из настоящего**

**Ведущая:** - Вот и лисонька сбежала, и мой наряд исчез. И превратилась я... снова в продавца, только современного, в специальной униформе.

- Что на мне надето? *(ответы детей)*

- А вы снова будете .... *(покупателями)*. Снимем платочки и кепки и пройдемте в современный магазин.

*(подходят к столам с противоположной стороны. На них сгруппированы товары продовольственные- продукты и непродовольственные – обувь, одежда, и т.д. )*

- Помните, что купила лисонька на ярмарке у продавца? (масло, сыр, воды)
- Как она себя вела? (выпрашивала, торговалась, чтобы меньше заплатить)
- Правильно ли так себя вести? *(ответы детей)*
- Давайте узнаем, как же работает сейчас продавец и как нам надо себя вести.

В магазине, на базаре  
И в буфете, наконец,  
Всюду, где бы ни бывали,  
Вас встречает продавец.  
Он продаст кефир старушке  
И свисток озорнику,  
Ленту яркую девчужке  
И ватрушку толстяку.  
Удочку для дяди Пети,  
А для тети Веры — брошь.  
Так всегда любезно встретит —  
Без покупки не уйдешь,  
Математику он знает  
Ну, конечно же, на пять —  
Деньги быстро сосчитает,  
Чтобы сдачу верно дать.  
Покупатели толпою  
Целый день к нему идут  
Очень нужен нам с тобою  
Продавца нелегкий труд!

(Н.Кнушевицкая)

- Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара. Покажите ценники (выполняют)

Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продовольственных товаров – то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.) – он в белом

халате, и есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, техники) – он в униформе. (*сопровождает слова показом*)

- Покажите продовольственные товары, непродовольственные (*показывают*)
- А какие магазины вы можете назвать? (*называют такие, какие смогут вспомнить: продуктовый, мебельный, строительный, салон связи, и т.д.*)
- Продавец в магазине работает один? (*ответы детей*). Все работники приходят в магазин ещё до его открытия. Зачем же продавцу нужно приходить на работу пораньше? (*ответы детей*) А затем, чтобы успеть расставить товар на свои места.

Ну, вот магазин открылся, пришли покупатели. Продавец встречает покупателей приветливой улыбкой, он рад помочь! Именно у приветливого продавца хочется что-то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан.

### **Поиграем в продавца.**

- Посмотрите, как ведет себя продавец. (*Взрослый показывает образец обращения к покупателю. Выбирается 1-2 ребенка, по очереди надеваем на них униформу и колпак. Дети повторяют по показу взрослого*)

Продавец: «Здравствуйте. Что желаете купить?»

Покупатель: «Дайте мне, пожалуйста, ....»

*Продавец называет сумму. Покупатель благодарит.*

Продавцы товары знают,  
Даром время не теряют.  
Все, что просим, продадут.  
Это их привычный труд!

### **Обсуждение смежных профессий (показ предметных картинок).**

*Дети садятся на стульчики*

- Кто же еще работает в магазине?
- Как только покупатель выбирал товар, продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кто? ..... **кассир** (*закрепляем слово, показываем на картинке*).
- Кто же такой кассир? **Кассир** это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за кассой (*закрепляем слово, показываем кассу*), он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар.
- Давай подумаем, кто же ещё может работать в магазине? (*ответы детей*).
- В магазине работают **водители**, их задача привезти новый товар в магазин (*показ карточки*).

- Ещё в магазине работают **грузчики (или рабочие)** – они принимают и помогают разгрузить новый товар (*показ карточки*)
- В магазине работает **товаровед**, это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Старается договориться с лучшими фабриками и заводами, что бы закупить нужный товар. Он ответственный за весь товар в магазине. Это очень важная и ответственная работа (*показ карточки*)
- Конечно же, в магазине работают **уборщицы(ки)**, которые следят за чистотой магазина. И если кто-нибудь из покупателей нечаянно что-то разобьёт или прольет, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц (ков) (*показ карточки*)
- Еще в магазине работает **охранник**, Он следит за порядком в магазине (*показ карточки*).

И, наконец, самый главный человек в магазине – **директор магазина**. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу (*показ карточки*)

### **Заключительная часть.**

#### **Игра «Разложи товар»**

- Вот и побывали мы в магазине. Все устали, а в магазин привезли товар. Давайте перед уходом поможем работникам магазина его разложить по отделам. Возьмите каждый по одному предмету и положите к соответствующим товарам на столе - прилавке. (*раскладывают*)
- Спасибо вам за помощь. Вот вам в благодарность по прянику. (*раздает угощение*)
- Давайте еще раз повторим, какую работу выполняет продавец? (*ответы детей*)

#### **Рефлексия.**

- Добавляйте по словечку в мое стихотворение.

Много есть профессий разных,  
важных, нужных и прекрасных.  
Продавца, скажу друзья,  
Обошли вниманьем..... зря.  
Ты приходишь в..... магазин -  
Продавец там есть..... один.  
Всё подскажет: что .....купить,  
Сколько надо .....заплатить,  
Подобрать, найти, примерить,

Взвесить, завернуть, отмерить,

Настроение ..... **поднять,**

Снова в гости вас..... **позвать.**

Сразу видно - .....**молодец!**

Самый лучший .....**продавец!**

- Желаю вам выбрать в будущем хорошую профессию! Удачи! До свидания!