

Консультация для родителей на тему  
**«ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



Давай будем одеваться.

Я сама! Я сама!

Пойдём, будем умываться.

Я сама! Я сама!

Ну идём, хоть причешу я.

Я сама! Я сама!

Ну давай хоть покормлю я.

Я сама! Я сама!

(Стих-е И. Муравейка “Я сама!»)

**Самостоятельность** – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства и постоянно поддерживать. По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что – то за ребёнка или помочь ему в чём – то приходилось слышать “Я сам!”

В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Ребёнок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.

Часто по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка – мы стремимся сделать всё за него сами.

Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь?

Может ребёнок быть самостоятельным?

Важно отметить, что в детском выражении “Я сам” проявляется стремление к самостоятельности.

**Стремясь сделать всё за ребёнка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других, дети могут вырасти пассивными, ленивыми.**

**Подавлять стремления к самостоятельности ни в коем случае нельзя – это приводит к осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого (негативизм, упрямство).**

Таким образом, подавление детской самостоятельности способно оказать серьёзное негативное влияние на развитие личности ребёнка.

Я в своей родной квартире

Как на службе строевой.

Командир на командире.

Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчиняться.

По приказу – умываться,

По приказу – одеваться,

Рано заправлять кровать.

По команде – есть садиться,

По заданию – учиться.

По режиму – спать ложиться,

По будильнику – вставать.  
Теперь вам ясно, почему  
Начал огрызаться я?  
Конец терпенью моему.  
Де – мо – би – лизация! (*“Взрослым” М. Шварц*)

При формировании навыков самостоятельности у детей мы часто сталкиваемся, что ребёнок не может или не справляется с предложенным заданием.

Конечно, ребёнок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и **обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.**

Для того чтобы приобрести эти навыки, требуется помощь взрослого. Надо создать необходимые условия для проявления самостоятельности:

- приспособить к росту ребенка вешалку для одевания,
- выделить место для хранения предметов туалета,
- постоянное и удобное место для полотенца, обуви и т. д.

Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

В детском саду и дома необходимо доводить до понимания ребенком того, что выполнение определенных действий (даже если не хочется) – это порядок, дисциплина в саду и дома.

#### **Памятка для родителей**

- **Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.**
- **Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.**
- **Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.**
- **Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.**
- **Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.**
- **Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.**
- **В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.**
- **Старайтесь использовать игровую ситуацию.**
- **Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.**

*Подготовила воспитатель Надточеева Е.В.*