



«Формирование дружеских отношений в дошкольном возрасте»

Консультация для родителей

Каждый год в жизни дошкольников связан с изменениями в эмоциональной, волевой сфере, в формировании самостоятельности. В 3 года (вторая младшая группа) многие из наших воспитанников (примерно половина группы) «проходили кризис 3-х лет». В этом году (средняя группа) по нашим наблюдениям идет становление межличностных отношений – формирование дружеских отношений. Очень часто в играх, общении детишек, можно услышать: «я с тобой больше не дружу», «а он не хочет со мной дружить». И эти фразы можно услышать по несколько раз от одного и того же ребенка и отметить, что его мнение о друге, дружбе, может меняться диаметрально противоположно.

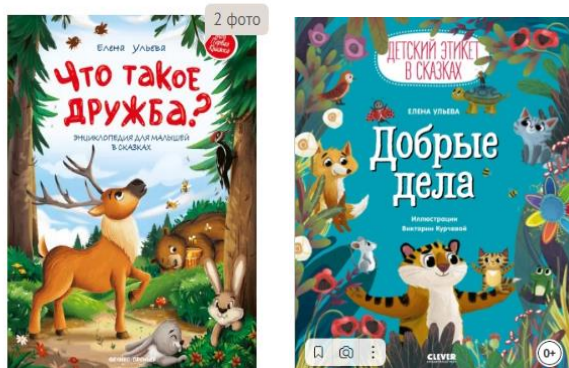
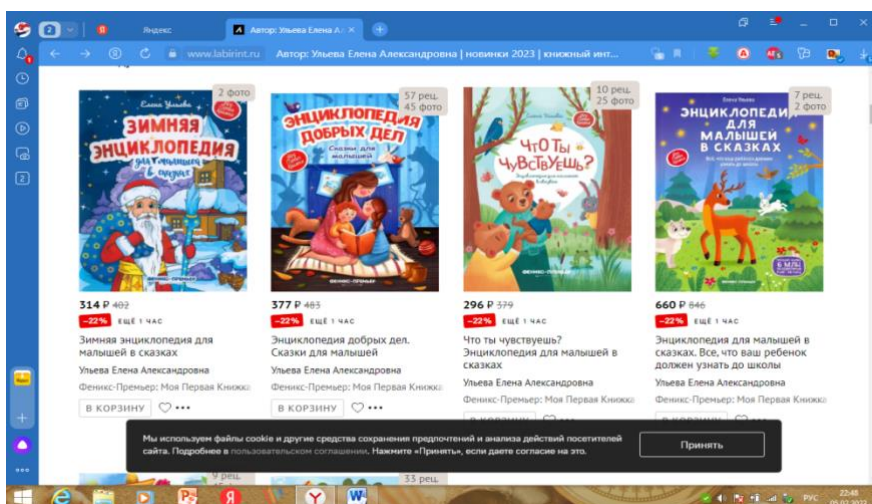
За пределами семейного круга, в детском саду, наиболее значительными для ребенка социальными отношениями является отношения с друзьями. **Дружеские отношения в раннем возрасте зачастую хрупки; они быстро устанавливаются и так же быстро прерываются. Тем не менее, даже у дошкольников может быть крепкая дружба.**

Часто дети в процессе установления «дружбы» с «желаемым претендентом», ориентируются на его состояние, настроение, интересы, и, поэтому возникают трудности, - получают отказ, например.

Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба – это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей. Так давайте поможем детям строить взаимоотношения и дружить с другими детьми. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы ребёнок все понял и не ощутил при этом давления взрослых. А с книжками проще — вы обсуждаете и высказываете свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит вымышленных и настоящих персонажей. Это побуждает детей к сближению друг с другом и с педагогом на основе сопереживания и самой ситуации, и ее участникам, причем не только тем событиям, которые требуют сочувствия и участия, но и радостным, веселым событиям.

В работе с детьми мы, воспитатели, наиболее часто используем книгу Елены Александровны Ульевой «Добрые дела», а также стихи Г.Шалаевой «Правила поведения для воспитанных детей». Как научить ребенка дружить? Играть и читать как в саду со сверстниками, воспитателями, так и дома, в кругу семьи!

Предлагаем познакомиться с замечательными, поучительными, хорошо иллюстрированными, легко читаемыми и легко воспринимаемыми детьми, добрыми книгами Е.Ульевой.



В ходе чтения, игр, нужно стремиться подвести детей к ощущению чувства принадлежности к группе сверстников. Даже самые совершенные и методические верные занятия, не смогут сделать того, что может сделать игра и чтение. Играя поначалу просто рядом, а потом, объединяясь в игре по двое, по трое, дети приучаются считаться с партнерами, подчинять свои действия общему замыслу игры. Все это способствует развитию дружеских отношений между ними. Также их содержание направлено на привлечение внимания к партнеру, его внешности, настроению, действиям, поступкам; главный метод – непосредственное взаимодействие.

По мере того, как дети приобретают навыки общения, их излишняя агрессивность или пассивность в общении исчезает, острые и конфликтные моменты сглаживаются.

Для формирования дружеских взаимоотношений у детей рекомендуется рассматривание картин, иллюстраций, показ видеofilмов, беседы, игровые упражнения, занятия, игровые ситуации и сюжеты, ситуативные игры-истории с элементами драматизации, игры-драматизации, инсценировки, проектная деятельность, чтение художественной литературы, развлечения, праздники на темы дружбы и товарищества.

Подготовила воспитатель средней группы №2

Надточеева Елена Владимировна

