

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода  
О.А. Голдахе



**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
учителя-логопеда МБОУ «Начальная школа-детский сад №44» г. Белгорода Уманец Инны Витальевны  
2024-2025 учебный год**

**Цель деятельности:** создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития у обучающихся школы, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья для успешного усвоения академической составляющей образовательной программы школы.

**Задачи:**

- Проведение логопедического обследования с целью определения структуры и степени выраженности речевого нарушения.
- Разработка и реализация коррекционных логопедических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ и имеющего речевые нарушения.
- Проведение индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся (с использованием программного материала учебных дисциплин гуманитарного цикла).
- Участие в разработке адаптированных образовательных программ, методических рекомендаций по обучению детей с ОВЗ. Определение разнообразных методов, форм и средств обучения в рамках государственного стандарта, повышающих усвоение учебного материала.
- Проведение систематического изучения динамики речевого развития ребенка с ОВЗ и ребенка, имеющего речевые нарушения в процессе освоения образовательной программы.
- Взаимодействие со специалистами психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и нормотипичного ребенка, имеющего речевые нарушения и его семьей.

- Обеспечение здоровьесберегающих условий логопедической коррекции обучающихся. Совместное с учителем проведение работы по соблюдению в классе правильного речевого режима, по обогащению и систематизации словарного запаса обучающихся в соответствии с учебными предметами, развитию коммуникативных умений.
- Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению школьников с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Консультирование родителей (законных представителей) по использованию специальных методов и приемов оказания помощи ребенку с ОВЗ и имеющему речевые нарушения.

**Приоритетные направления деятельности:**

- **диагностическое:** логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- **организационно-методическое:** разработка коррекционных программ, подбор дидактических и методических материалов, ведение документации;
- **коррекционно-развивающее:** проведение индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
- **консультативное:** консультирование педагогов, родителей и законных представителей детей по вопросам индивидуализации обучения и воспитания
- **профилактическая работа:** предупреждение у обучающихся возможных вторичных нарушений, создание условий для их полноценного речевого развития на каждом уровне общего образования.

№ п/п	Форма работа	Основные направления	Содержание	Сроки
I.	Работа с обучающимися	Диагностическое направление	1. Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей первых-четвертых классов, комплектация подгрупп.	с 02 сентября по 15 сентября 2024 г.

		<p>Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</p> <p>3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.</p> <p>4. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося с учителем-логопедом); Отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p> <p>5. Проведение фронтальных (подгрупповых) индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>2 неделя сентября 2024 г.</p> <p>В течение 2024-2025 года по запросам педагогов, специалистов, родителей январь- февраль 2025 г., май 2025 г.</p> <p>февраль-март 2025 г.</p>
II.	Работа с педагогами	<p>Консультативно-просветительское направление</p>	<p>1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов ППк.</p> <p>2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>3 Консультации для учителей.</p> <p>4. Семинары. Практикумы.</p> <p>5. Наблюдение занятий, режимных процессов, их</p>	<p>с 16 сентября по 23 сентября 2024 г.</p>
				<p>Плановые ППк ОУ</p>

III.	Работа с родителями		<p>последующий анализ.</p> <p>6 Участие в проведении городских методических объединений.</p> <p>7. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ППк).</p> <p>8 Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми.</p> <p>1. Консультирование родителей.</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого- педагогического обследования)</p> <p>4. Проведение консультаций на родительских собраниях.</p> <p>5. Проведение индивидуальных занятий, фронтальных занятий.</p> <p>6. Информационные стенды.</p> <p>7. Тематические выставки книг.</p> <p>8. Папки – передвижки.</p>	<p>апрель 2025 г.</p> <p>май 2025 г.</p> <p>согласно циклограмме деятельности</p> <p>в течение 2024-2025 учебного года</p>
IV.	Работа по повышению квалификации	Организационно-методическое направление	<p>1. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2. Участие в проведении городских методических объединений учителей-логопедов ОУ.</p>	<p>в течение 2024-2025 учебного года</p>

			<p>3. Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>4. Аттестация на квалификационную категорию.</p> <p>5. Разработка новых методических пособий.</p> <p>6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете/группе</p>	
--	--	--	---	--