

Утверждаю  
Директору МБОУ  
«Начальная школа - детский сад № 44»  
И.О. директора О.А.Голдахе

« 30 » августа 2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога Швачко Е.Д**  
**МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» г. Белгорода**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

### **План работы педагога – психолога на 2024 - 2025 учебный год**

Годовой план педагога-психолога в ДООУ разработан на основании Основной образовательной программы ДООУ и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Цель:** психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса, повышение психологической защищенности детей, социально - педагогической компетенции педагогов и родителей, поддержка и укрепление психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.

**Цель:** осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДООУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

#### **Задачи:**

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье воспитанников;
- планирование и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- создание социально-психологических условий для развития личности ребенка;
- осуществление социальной, психолого - педагогической помощи детям, испытывающим трудности в адаптации;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам.

#### **Приоритет прав и интересов ребенка.**

Педагог – психолог в своей работе руководствуется:

1. Конвенцией о правах ребенка.
2. Семейным кодексом Российской Федерации.
3. Законом Российской Федерации «Об образовании».
4. Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
6. Приказами и инструктивными письмами Управления образования города Белгорода.
7. Уставом образовательного учреждения.
8. Договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка МБДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

### **Направления деятельности педагога-психолога**

#### **Психологическая диагностика:**

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации воспитанников;
- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

#### **Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

#### **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей;

#### **Психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, учителя-логопеда и других специалистов образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

**Экспертная деятельность** включает в себя следующие виды работ:

#### **1. Экспертная работа по тематической проверке и оценке состояния воспитательно-образовательной работы**

- мониторинг детского развития по основной программе детского сада
- состояния воспитательно-образовательной работы

- изучению организации и проведения занятий, психологического анализа занятия, поведения детей на занятии, формирование первоначальных учебных навыков и умений у детей.

**2. Психолого-педагогические консилиумы.** ППК является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.

**Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами.

Годовой план включает в себя оказание адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:

1 Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.

2 Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:

- с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
- одарённые обучающиеся.

3 Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

4 Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

**План работы педагога – психолога на 2024 - 2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название работы</b>	<b>Условия проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>I. ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>						
<p><b>Цель:</b> получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и возможных проблем у участников воспитательно-образовательного процесса и определения путей для их разрешения.</p>						
<b>КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ</b>						
<b>1.</b>	Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших детей.	Наблюдение в группе, анкетирование родителей и воспитателей.	Организация сопровождения детей с трудностями адаптации.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	В течение года	Изучение уровня и содержания первичной адаптации. Психологическое сопровождение.
<b>2.</b>	Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями (по запросам родителей и педагогов) для ПШк и ТППК	Наблюдение, опрос воспитателей и родителей, индивидуальная диагностика в группе.	Организация сопровождения детей	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь - апрель (по запросу)	Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Составление рекомендаций для родителей и воспитателей с целью индивидуализации образовательной траектории воспитанников.
<b>3.</b>	Индивидуальная углубленная диагностика личностного развития (познавательной и эмоциональной сферы)	Индивидуальная диагностика детей по запросам родителей, воспитателей и администрации	Организация сопровождения детей	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь - май (по запросу)	Составление индивидуальной коррекционной программы (при необходимости) Составление рекомендаций для родителей и воспитателей.
<b>4.</b>	Диагностика сформированности эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста		В рамках по развитию эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь Апрель	Составление рекомендаций для родителей и воспитателей. Организация коррекционно-развивающей помощи.

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ</b>						
5.	Диагностика эмоционально-личностной сферы детей из семей участников (ветеранов) СВО		Заполнение психологических представлений на воспитанников	Педагог – психолог	В течение года	Психолого – педагогическое и медико – социальное сопровождение.
6.	Изучение готовности обучению в школе.	Индивидуальная и групповая диагностика	Методика определения готовности к школе.	Педагог – психолог	Сентябрь Апрель	Диагностика уровня развития познавательных способностей.
<b>КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ</b>						
7	Степень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ	Анкетирование родителей	Составление рекомендаций для родителей	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д.	Октябрь	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и обучения детей младшего возраста
8	Уровень осведомленности родителей о вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	Анкетирование родителей	Составление рекомендаций для родителей. Выявить позицию родителей по отношению к ребенку и способы взаимодействия родителей со своим ребенком	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д. <i>Воспитатели:</i> групп раннего возраста	Февраль	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и обучения детей дошкольного возраста.
9	Уровень готовности детей старшего возраста к обучению в школе.	Анкетирование родителей	Составление рекомендаций для родителей	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д.	Март	Повышение компетентности родителей в вопросах детской психологии

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ</b>						
10	Уровень осведомленности педагогов группы о вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.	Тестирование воспитателей групп раннего возраста	Составление рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Февраль	Повышение компетентности воспитателей в вопросах развития и обучения детей дошкольного возраста
11	Уровень профессионально-педагогической компетентности педагогов в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ	Наблюдение за деятельностью воспитателей в группах раннего возраста (в рамках работы по программе адаптации)	Составление рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Февраль	Создание условий для безболезненного привыкания ребенка к детскому саду.
12	Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Опрос педагогического коллектива Заполнение бланка опросника	Анкетирование. Составление отчета и рекомендаций.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д,	Декабрь	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в дошкольной организации и своим положением в ней.
13	Психологическое тестирование (эмпатия коммуникативные способности, тактичность, доброжелательность в общении; творческие способности; рефлексия)	Заполнение бланка опросника	Работа с педагогическим коллективом	Педагог – психолог	В течение года	Выявление индивидуальных психологических особенностей. Анализ мотивации педагогической деятельности. Выявление факторов влияющих на развитие и саморазвитие педагогической деятельности.

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
14	Формирование заявок на групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми	По запросу По результатам прохождения ТППК	Организация развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д.	В течение года	Улучшение психологического здоровья детей.
15	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа.	По запросу По результатам диагностического исследования.	Развивающая работа. Подготовка к школьному обучению.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д.	В течение года	Работа по развитию способностей, личности ребенка
16	Создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в детском коллективе для детей из семей участников (ветеранов) СВО	По результатам диагностического исследования. По запросу	Организация групповых занятий	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д.	В течение года	Коррекция межличностного взаимодействия в группах детского сада.
17	Психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации	По результатам изучения особенностей адаптации детей раннего возраста	Групповые и подгрупповые занятия с психологом. Подбор стимульного материала.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д.	Октябрь-февраль	Развитие у детей навыков общения, снижение тревожности, легкая степень адаптации к ДОУ.
18	Формирование эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов и процессов социализации старших дошкольников»	По запросу По результатам прохождения ТППК	Групповые занятия с детьми в сенсорной комнате. Подбор стимульного материала.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д.	Учебный год	Содействие созданию положительного эмоционального настроения у каждого ребенка и положительного эмоционального климата в группах



№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>						
Цель: оптимизация взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития						
<b>КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ</b>						
19	Консультирование воспитателей по созданию условий для успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации.	Организация консультационных встреч	Индивидуальные консультации в кабинете психолога	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь-февраль	Индивидуальные рекомендации педагогам (согласно результатам наблюдения и диагностики).
20	Индивидуальное консультирование воспитателей по проблемам познавательной и эмоциональной сферы детей, по результатам диагностики: уровня познавательного развития; отклонений в эмоционально-волевой сфере;	Организация консультационных встреч	Индивидуальные консультации в кабинете психолога	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь – май (по запросу)	Предоставление обобщенных справок по результатам диагностики. Разработка рекомендаций.
21	Беседа коллективом (в отсутствии ребенка из семьи участника СВО) о способах поддержки ребенка.	Организация консультационных встреч	Индивидуальные консультации в кабинете психолога	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь – май (по запросу)	Разработка рекомендаций.

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ</b>						
22	Проведение консультаций с воспитателями, направленных на развитие стрессоустойчивости.	Индивидуальные консультации	Сбор информации о ребенке	Педагог – психолог	В течение года	Рекомендации. Создание комфортных психологических условий для детей. Выявление детей с особыми трудностями.
23	Непосредственное наблюдение за изменениями в поведении, эмоциональном, физическом и психическом состояниях несовершеннолетнего ребенка из семьи участника (ветерана СВО)	Групповые консультации	По мере обращения	Педагог – психолог	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности воспитателей.
<b>КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ</b>						
24	Консультирование родителей по проблемам познавательной и эмоциональной сферы детей (по результатам диагностики): уровня познавательного развития; отклонения в эмоционально – волевой сфере; отклонения в интеллектуальном и личностном развитии детей с ОВЗ	Консультативный приём для родителей	Индивидуальные консультации в кабинете психолога	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь – май (по запросу)	Составление индивидуальных заключений по результатам диагностики, заполнение диагностических протоколов. Разработка индивидуальных рекомендаций.

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ</b>						
25	Консультации по необходимости и запросу.	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации в кабинете психолога.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Разработка индивидуальных рекомендаций
26	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания развития личности ребенка.	Консультативный приём для родителей	Сбор информации о ребенке.	Педагог – психолог	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности родителей.
27	Организация групповых консультаций для родителей в соответствии возникновением психолого – педагогическими затруднениями и запросом администрации ДОУ.	Выступления на родительских собраниях.	Рекомендации.	Педагог – психолог	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка.
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА</b>						
<b>Цель:</b> предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, через создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей воспитанников.						
<b>КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ</b>						
28	Оказание помощи родителям в период адаптации детей к условиям ДОУ.		Беседы, наглядный и раздаточный материал.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь - февраль	Индивидуальные рекомендации родителям, педагогам. Оформление информационных стендов в группах.

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ</b>						
29	Выступления на общих родительских собраниях на тему...»	Участие в проведении собрания	Плановые родительские собрания,	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь	Выступление с демонстрацией презентации. Подготовка буклетов для родителей.
30	Выступление на родительских собраниях по теме: «Возрастные особенности»	Участие в проведении собрания	Лекции-беседы для родителей:	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь - май	Конспекты выступлений, совместная работа с воспитателями групп по возрастам.
31	Просветительская и профилактическая работа с родителями групп	Методическая работа	Информация в родительский уголок во всех группах детского сада.	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь - май	Просветительская информация для родительского уголка.
32	Составление памяток, буклетов для родителей:	Методическая работа	Работа с информационно-методической литературой	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Памятки
33	Формы работы: лекции, беседы, семинары, подборка литературы по интересующей теме.	Устная форма работы	Разработка рекомендаций	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	В течение года	Приобщение к психологическим знаниям.
34	Оформление стендовой информации	Печатная продукция.	Разработка рекомендаций	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	В течение года	Приобщение к психологическим знаниям.
<b>КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ</b>						
35	Лекции	Групповые занятия	Работа с педагогическим коллективом	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	В течение года	Повышение интереса педагогов к психологическим знаниям.
36	Семинары					
37	Методические объединения					

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ</b>						
38	Просветительская и профилактическая работа с сотрудниками	Выступление на педагогическом совете:	Работа с педагогическим коллективом	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	В течение года	Обогащение знаний педагогов о возрастной психологии
39	Ребенок с ОВЗ в группе детского сада.	Выступление на педагогическом совете:	Работа с педагогическим коллективом	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	В течение года	Обогащение знаний педагогов в вопросах развития детей с ОВЗ
40	Составление памяток, буклетов для педагогов.	Методическая работа	Работа с информационно-методической литературой	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Публикация рекомендаций на сайте странице педагога-психолога. Памятки для воспитателей
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА</b>						
41	Анализ и планирование деятельности	Текущая работа	Отчетность Планирование	Педагог – психолог	В конце учебного года	Результаты деятельности (обобщение данных за год)
42	Подготовка к аттестации	Практическая работа	Разработка материала	Педагог – психолог	В течение года	Аттестация
43	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Методическая работа	Формирование методической базы	Педагог – психолог	В течение года	Создание методической базы по возрастной психологии
44	Работа над программами развивающих и коррекционных (групповых, индивидуальных)	Групповая работа	Методическая работа	Педагог – психолог	В течение года	Создание базы для коррекционных занятий

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА</b>						
45	Самообразование	Изучение литературы по психологии	Теоретическое изучение проблемы по психологии развития.	Педагог – психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня.
46	Участие в научно – практических семинарах, конференциях.	Посещение совещаний и методических объединений.	Взаимодействие со специалистами обмен опытом	Педагог – психолог	В течение года	Инновации в работе.
47	Посещения постоянно действующего МО педагогов – психологов	По плану	Взаимодействие	Педагог – психолог	В течение года	Инновации в работе педагога - психолога
48	Обработка результатов диагностического обследования	Текущая работа	Подготовка и ведение документации	Педагог – психолог	В течение года	Результаты диагностического исследования
49	Оформление кабинета	Текущая работа	Подготовка к занятиям	Педагог – психолог	В течение года	Предметно развивающее пространство
50	Посещение курсов, семинаров по плану	Текущая работа	Самообразование	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь – май	Повышение профессионального мастерства и квалификации
51	Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога	Текущая работа	Работа с документами: федерального, регионального, локального уровня.	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь – май	Нормативная и организационно-методическая документация, регламентирующая деятельность образовательных организаций и педагога-психолога.

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА</b>						
52	Подготовка к диагностической, консультативной, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками, педагогами и родителями.	Текущая работа	Работа с дидактическим материалом	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Картотеки, стимульный материал (диагностический, коррекционный, развивающий) и сопутствующие принадлежности на каждого воспитанника, консультации, памятки и буклеты
53	Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности.	Текущая работа	Работа с результатами диагностик	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Заключения, протоколы. Интерпретированные данные, полученные в результате диагностического обследования.
54	Составление и оформление программ коррекции и развития	Текущая работа	Работа с различными коррекционно-развивающими программами	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Авторские коррекционно-развивающие программы, подходящие для реализации
55	Изготовление дидактических игр	Методическая работа.		<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Разработка и оформление практического материала для занятий
56	Материально-техническое и методическое пополнение и оснащение кабинета психолога	Текущая работа	Составление списков необходимого в кабинет психолога материала: методического и технического	<i>Педагог-психолог:</i> Швачко Е.Д	Октябрь – май	Подбор и оформление стимульного материала для занятий.

№	Название работы	Условия проведения	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА</b>						
57	Составление аналитического отчета о проделанной работе за год	Текущая работа	Анализ проведенной работы за учебный год	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь – май	Заполнение документации, предоставление аналитического отчета администрации
58	Ведение личного сайта	Выход в интернет	Методическая работа.	Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь – май	
<b>ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
<b>Цель:</b> оказание содействия педагогам и родителям в создании условий и подборе методов воспитания, учитывающих индивидуальные особенности детей и способствующих полноценному психо-физическому и социальному развитию дошкольников.						
59	ППк, ТПМПК	Диагностика.	Запрос на обследование ребенка	Педагог – психолог	В течение года	Принятие, каких – либо решений, требующих психологического разъяснения.
60	Работа в творческих и экспертных группах	Участие в работе	Предоставление нормативной и отчетной документации	Педагог – психолог	В течение года	
62	Социологические исследования	Анкетирование родителей и педагогов	Социальная работа с родителями	Педагог – психолог	В течение года	
63	Оказание методической помощи педагогам ДОУ по вопросам детской психологии	По запросу администрации и педагогов		Педагог-психолог: Швачко Е.Д	Октябрь - май	Методическое сопровождение.

Педагог – психолог: \_\_\_\_\_ Е.Д. Швачко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.