

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44» г. Белгорода
Ольга О.А.

2024 г.



Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
на 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» г. Белгорода
Горобинской Г.Н.

№ п/п	Форма работа	Основные направления	Содержание	Сроки
I.	Работа с детьми	Диагностическое направление	<p>1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей старшей и подготовительной группы.</p> <p>2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</p> <p>3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.</p> <p>4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося на логопункте); Отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов индивидуальной работы с детьми.</p> <p>5. Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>С 2 сентября по 16 сентября</p> <p>2 неделя сентября</p> <p>февраль-март</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей январь - февраль, май.</p> <p>С 16 сентября по 30 мая согласно сетке занятий</p>

	В течение учебного года	
III.	<p>нуждающимся в прохождении ТПМПК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование родителей. 2. Анкетирование родителей. 3. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования) 4. Выступления на родительских собраниях, организации коррекционно-развивающей работы, с детьми ОВЗ, по заданиям учителя-логопеда. 5. Проведение индивидуальных занятий, подгрупповых занятий. 6. Логопедические уголки на тему «Учусь чисто говорить». 7. Информационные стенды. 8. Папки – передвижки. 	Работа с родителями
IV.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новинок методической литературы. 2. Участие в проведении городских методических объединений учителей-логопедов ОУ. 3. Прохождение курсов повышения квалификации. 4. Аттестация на квалификационную категорию. 5. Разработка новых методических пособий. 6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. 	Работа по повышению квалификации