

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

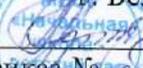
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол №3 от 26.08.2024 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Начальная школа –
детский сад № 44»

г. Б. Белгорода


О.А. Голдахе
Приказ № 32 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2024 – 2025 учебный год

**(обновленный Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода на 2024 – 2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Федеральный Закон от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части использования учебников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28)*;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2)*;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» *(с последующими изменениями)*;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442; от 22.03.2021 г. №115*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №712*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345; от 20.05.2020 г. №254; от 23.12.2020 г. №766*);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.

Инструктивно-методические письма и материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22*);
- Примерная программа воспитания (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20*);
- Примерные рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 23.10.2014 г.*);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Муниципальный уровень

- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (*утверждена решением Совета депутатов города Белгорода от 30 января 2007 года № 413, в редакции решения Совета депутатов города Белгорода от 29 ноября 2016 года № 439*);
- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (*с изменениями от 28 мая 2021 г.*).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивная деятельность,**
- **интеллектуальные марафоны,**
- **информационная культура,**
- **коммуникативная деятельность.**

Целью реализации занятий **спортивной деятельности** является организация оздоровительной работы с детьми, развитие интереса к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту, формирование стремления к повышению двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура». Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Плавание» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- секцией «Подвижные игры» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

- секцией «Физическая культура» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю в дополнение к 2-м часам урочной деятельности учебного предмета «Физическая культура» учебного плана НОО (согласно П. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки»; для выполнения данного требования СанПиН необходимо обеспечить 100% охват обучающихся занятиями внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению).

Целью реализации занятий *по информационной культуре* является формирование умений для проведения проектной, исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей, воспитание гражданина и патриота, приобщение детей к культурным, духовным и нравственным ценностям своей Родины, воспитание интереса и бережного отношения к народным и гражданским традициям, формирование нравственных ориентиров, основ мировоззрения и самовоспитания, формирование умений работать с информацией различного характера. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Разговор о важном» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-3-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по направлению *интеллектуальные марафоны* является организация интеллектуальной деятельности обучающихся, которая способствует расширению кругозора, формированию правил поведения в информационном пространстве, умений применения современных информационных технологий в практической деятельности. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- студией «Звёздный английский» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по *коммуникативной деятельности* является организация деятельности обучающихся, способствующей положительной социализации детей в современном обществе, формированию общественнозначимых интересов и ценностей, развитию самооценки и самоконтроля. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- студия «Орлята России» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1а, 1б	2а, 2в	3а, 3б	4а, 4б, 4в
			Количество часов			
Спортивная деятельность	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл.		1	1	1
	Секция «Плавание»	Плавание; «ФизкультУРА!»	1	1	1	1
	Секция «Подвижные игры»	«ФизкультУра!»	1	1	1	1
Информационная культура	Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	«Мой край – родная Белгородчина»	1	1	1	1
	Факультатив «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	Кружок «Православная культура»	«Православная культура»	--	1	1	1
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	Рабочая программа по информатике для начальной школы (1-4 классы)	1	1	1	1
	Факультатив «Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	1	1	1	--
Интеллектуальные марафоны	Факультатив «Занимательная математика»	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	Студия «Звёздный английский»	«Звёздный английский»	1	--	--	--
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	«Орлята России»	1	1	1	1
Всего (по классам)			9	10	10	9

