

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

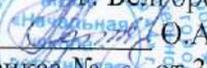
протокол №1 от 29.08.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол №3 от 26.08.2024 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Начальная школа –
детский сад № 44»

г. Белгорода


О.А. Голдахе
Приказ № 32 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2024 – 2025 учебный год

**(обновленный Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования)**

1. Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2024 – 2025 учебный год

1.1. Общие положения

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (ст. 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (2021 г.), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части использования учебников»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442; от 22.03.2021 г. №115*);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (*с последующими изменениями*);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (*с последующими изменениями*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (*с последующими изменениями*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345; от 20.05.2020 г. №254; от 23.12.2020 г. №766*),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (*данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ*);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении

общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.

Методические рекомендации

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22)*;

- Федеральная программа воспитания *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20)*;

- Федеральные и примерные рабочие программы учебных предметов;

- Концепции преподавания учебных предметов;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023-2024 учебном году»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 23.10.2014 г.)*;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 года №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 года №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

Муниципальный уровень

- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (*утверждена решением Совета депутатов города Белгорода от 30 января 2007 года № 413, в редакции решения Совета депутатов города Белгорода от 29 ноября 2016 года № 439*).
- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021 г.), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода в 2024-2025 учебном году представлен 8 классами-комплектами.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований обновленного ФГОС НОО, в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования осуществляется в 1 «А», «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б» классах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-х классов и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объёме.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-х классах с 2-х часов до 3-х часов с целью удовлетворения биологической потребности в движении, сохранения здоровья и положительной адаптации к обучению в школе (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки»).

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов обязательной части, отведённых на изучение иностранного языка (английский язык) во 2-х и 3-х классах, с 2-х до 3-х часов с целью организации углубленного изучения предмета, формирования и развития коммуникативной культуры школьников (формирование и развития языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения в пределах базового и повышенного уровня; обучения нормам межкультурного общения на иностранном языке; развития культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения).

Во 2-х и 3-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку (при необходимости).

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, порядке перевода обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода (утверждено на Педагогическом совете 29.08.2024 г., протокол № 1).

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по учебным предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) без аттестационных испытаний с установлением уровня освоения образовательной программы. (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий) и фиксацией в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Во 2-х и 3-х классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир.

По остальным предметам учебного плана во 2-х и 3-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по учебному предмету.

2. Учебный план (сетка часов)
уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2024 – 2025 учебный год
1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы		2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы		3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы		4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5				15
	Литературное чтение	4		4		4				12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	--		-		-				--
	Литературное чтение на родном (русском) языке	--		-		-				--
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	--		2	1	2	1			6
Математика и информатика	Математика	4		4		4				12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2				6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	--		--		--				--
Искусство	Музыка	1		1		1				3
	Изобразительное искусство	1		1		1				3
Труд, технология	Труд	1		1		1				3
Физическая культура	Физическая	2	1	2		2				7
ИТОГО		20	1	22	1	22	1			67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23				67