

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад № 44» города Белгорода

«Рассмотрено»

На Педагогическом совете МБОУ
«Начальная школа – детский сад
№44»

Протокол № 1 от
«31»августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Начальная школа – детский
сад
№44» г. Белгорода

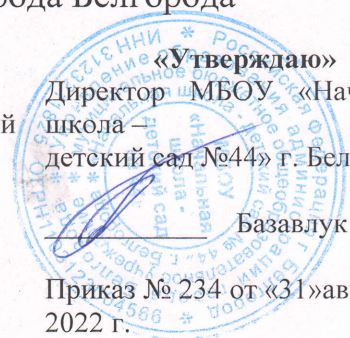
Иевлева Н.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Начальная
школа –
детский сад №44» г. Белгорода

Базавлук Ю.В.

Приказ № 234 от «31»августа
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»
по образовательной области «Физическое развитие» для
детей старшей группы №7 (от 5 до 6 лет).

Разработана с учётом примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования

Разработана
инструктором по физической культуре
Иванисовым А.А.

Белгород, 2022

Белгород, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика.
3. Ценностные ориентиры.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ;

3. Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)

4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

6. Программа воспитания.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные цели и задачи:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной

активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен в соответствии с личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности; с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности детского сада.

Режим дня отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями – холодный и теплый период года.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели с 7.00 до 8.00 часов, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Обязательное сохранение в режиме дня отведено на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов; максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 – 2,5 часа.

Возрастные особенности развития детей старшей группы (5-7 лет)

Возрастной период от 5 до 7 лет называют периодом «первого вытяжения», когда за один год ребенок может вырасти на 7—10 см. Средний рост Дошкольника 5 лет составляет около 106,0—107,0 см, а масса тела 17—

18 кг. На протяжении шестого года жизни средняя прибавка массы тела в месяц 200,0 г, а роста — 0,5 см.

Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребенка к пяти-шести годам еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по размеру, форме, строению, причем у разных костей фазы развития неодинаковы.

Сращение частей решетчатой кости черепа и окостенение слухового прохода заканчиваются к шести годам. Сращение же между собой частей затылочной, основной и обеих половин лобной костей черепа к этому возрасту еще не завершено. Между костями черепа сохраняются хрящевые зоны, поэтому рост головного мозга продолжается (окружность головы ребенка к шести годам равна примерно 50 см). Эти размеры необходимо учитывать при изготовлении атрибутов для праздничных утренников и подвижных игр.

Окостенение опорных костей носовой перегородки начинается с 3—4 лет, но к шести годам еще не окончено. Эти особенности воспитатель должен учитывать при проведении подвижных игр, игровых упражнений и физкультурных занятий, так как даже самые легкие ушибы в области носа и уха могут привести к травмам.

Основой проявления двигательной деятельности является развитие устойчивого равновесия. Оно зависит от степени взаимодействия проприоцептивных, вестибулярных и других рефлексов, а также от массы тела и площади опоры. С возрастом показатели сохранения устойчивого равновесия у ребенка улучшаются. При выполнении упражнений на равновесие девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.

Благодаря опыту и целенаправленным занятиям физической культурой (занятия, игровые упражнения, подвижные игры) упражнения по технике движений дети шестилетнего возраста выполняют более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, а это означает, что появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, переходить от медленных к более быстрым движениям по заданию воспитателя, т. е. менять темп.

При проведении общеразвивающих упражнений воспитатель учитывает, что детям данного возраста хорошо знакомы направления движений: вверх, вниз, вправо, влево и т. д. Ребята способны осуществлять частичный контроль выполняемых действий, на основе предварительного объяснения упражнения самостоятельно выполнять многие виды упражнений.

У детей шестилетнего возраста появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно по сравнению с предыдущим возрастным контингентом ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает.

Развитие центральной нервной системы характеризуется ускоренным формированием морфофизиологических признаков. Так, поверхность мозга шестилетнего ребенка составляет уже более 90% размера коры головного

мозга взрослого человека. Бурно развиваются лобные доли мозга; дети старшего дошкольного возраста осознают последовательность событий, понимают сложные обобщения.

В этом возрасте совершенствуются основные процессы: возбуждение, и особенно торможение, и несколько легче в данный период формируются все виды условного торможения. Задания детям, основанные на торможении, следует разумно дозировать, так как выработка тормозных реакций сопровождается изменением частоты сердечных сокращений, дыхания, что свидетельствует о значительной нагрузке на нервную систему.

У детей 5-6 лет динамические стереотипы, составляющие биологическую основу навыков и привычек, формируются достаточно быстро, но перестройка их затруднена, что свидетельствует о недостаточной подвижности нервных процессов.

Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. К пяти годам размеры сердца у ребенка (по сравнению с периодом новорожденного) увеличиваются в 4 раза. Интенсивно формируется и сердечная деятельность, но процесс этот не завершается на протяжении всего дошкольного возраста.

В первые годы жизни пульс ребенка неустойчив и не всегда ритмичен. Средняя его частота к шести-семи годам составляет 92-95 ударов в минуту. К семи-восемью годам развитие нервного аппарата, регулирующего сердечную деятельность, в основном заканчивается и работа сердца становится более ритмичной.

Размеры и строение дыхательных путей дошкольника отличаются от таковых у взрослого. Они значительно уже, поэтому нарушение температурного режима и влажности воздуха в помещении приводят к заболеваниям органов дыхания.

Важна и правильная организация двигательной активности дошкольников. При ее недостаточности число заболеваний органов дыхания увеличивается примерно на 20%.

Жизненная емкость легких у пяти-шестилетних детей в среднем равна 1100—1200 см³, но она зависит и от многих факторов: длины тела, типа дыхания и др. Число дыханий в минуту в среднем — 25. Максимальная вентиляция легких к 6 годам составляет примерно 42 дц³ воздуха в минуту. При выполнении гимнастических упражнений она увеличивается в 2—7 раз, а при беге — еще больше.

Исследования по определению общей выносливости у дошкольников (на примере беговых и прыжковых упражнений) показали, что резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем у детей достаточно высоки. Например, если физкультурные занятия проводятся на воздухе, то общий объем беговых упражнений для детей старшей группы в течение года может быть увеличен с 0,6-0,8 км до 1,2-1,6 км.

Потребность в двигательной активности у многих ребят настолько велика, что врачи и физиологи период от 5 до 7 лет называют «возрастом двигательной расточительности». Задачи педагога заключаются в контроле за двигательной деятельностью своих воспитанников с учетом проявляемой

ими индивидуальности, предупреждении случаев гипердинамии и активизации тех, кто предпочитает «сидячие» игры.

Целевые ориентиры

Старшая группа Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, а так же на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- через решение следующих задач:
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - воспитание культурно гигиенических навыков;
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Продолжать под руководством медицинских работников проводить комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетании с физическими упражнениями.

Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 8-10 минут.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длительностью 1 -3 минуты.

Приучать детей самостоятельно организовывать подвижные спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке, используя имеющееся физкультурное оборудование: зимой кататься на санках, скользить по ледяным дорожкам, ходить на лыжах; в теплый период кататься на двухколесном велосипеде, самокате, роликовых коньках.

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей: при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.

Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Расширять представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обращать внимание детей на особенности их организма и здоровья.

Расширять представление о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода—наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.

Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания.

Формировать умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.

Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Дать представление о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Учить характеризовать свое самочувствие.

Раскрыть возможности здорового человека.

Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься.

Познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

Закреплять умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Закреплять умение ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы; кататься на двухколесном велосипеде; кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой); ориентироваться в пространстве.

Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений.

Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им наиболее важные сведения о событиях спортивной жизни страны.

Проводить один раз в месяц физкультурные досуги длительностью 25-30 минут; два раза в год—физкультурные праздники длительностью до 1 часа.

Во время физкультурных досугов и праздников привлекать дошкольников к активному участию в коллективных играх, развлечениях, соревнованиях.

Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений

Основные движения

Ходьба. Ходьба обычная, на носках (руки за голову), на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо и влево. Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, вдоль стен зала с поворотом, с выполнением различных заданий воспитателя. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, веревке (диаметр 1,5-3 см), по наклонной доске прямо и боком, на носках. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием через набивные мячи, приседанием на середине, раскладыванием и собиранием предметов, прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком (приставным шагом) с мешочком песка на голове. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком (приставным шагом). Кружение парами, держась за руки.

Бег. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колена (бедра), мелким и широким шагом, в колонне по одному, по двое; змейкой, врассыпную, с препятствиями. Непрерывный бег в течение 1,5-2 минут в медленном темпе, бег в среднем темпе на 80-120 м (2-3 раза) в чередовании с

ходьбой; челночный бег 3 раза по 10 м. Бег на скорость: 20 м примерно за 5-5,5 секунды (к концу года — 30 м за 7,5-8,5 секунды). Бег по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком приставным шагом. Кружение парами, держась за руки.

Ползание и лазанье. Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползанием через препятствия; ползание на четвереньках (расстояние 3-4 м), толкая головой мяч; ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезание через несколько предметов подряд, пролезание в обруч разными способами, лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа, перелезание с одного пролета на другой, пролезание между рейками.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (по 30-40 прыжков 2-3 раза) чередовании с ходьбой, разными способами (ноги скрестно, ноги врозь, ипа нога вперед — другая назад), продвигаясь вперед (на расстояние 4 м). Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте и продвигаясь вперед, в высоту с места прямо и боком через 5-6 предметов — поочередно пез каждый (высота 15-20 см). Прыжки на мягкое покрытие высотой - 20 см, прыжки с высоты 30 см в обозначенное место, прыжки в длину с места (не менее 80 см), в длину с разбега (примерно 100 см), в высоту с разбега (30-40 см). Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).

Бросание, ловля, метание. Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд); одной рукой (правой, левой не менее 4-6 раз); бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Перебрасывание мяча из одной руки в другую, друг другу из разных исходных положений и построений, различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от земли). Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6 м), прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). Метание предметов на дальность (не менее 5-9 м), в горизонтальную и вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3-4 м.

Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестроение в колонну по двое, тую трое; равнение в затылок, в-колонне, в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед, в шеренге — на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.

Ритмическая гимнастика. Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением,

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения руки перед грудью; поднимать руки вверх и разводить в стороны ладонями вверх из положения руки за голову. Поднимать руки со сцепленными в замок

пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимать руки вверх-назад попеременно, одновременно. Поднимать и опускать кисти; сжимать и разжимать пальцы.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поднимать руки вверх и опускать вниз, стоя у стены, касаясь ее затылком, плечами, спиной, ягодицами и пятками. Поочередно поднимать согнутые прямые ноги, прижавшись к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Наклоняться вперед, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись за рейку на уровне пояса; наклоняться вперед, стараясь коснуться ладонями пола; наклоняться, поднимая за спиной сцепленные руки. Поворачиваться, разводя руки в стороны, из положений руки перед грудью, руки за голову. Поочередно отводить ноги в стороны из упора, присев; двигать ногами, скрещивая их из исходного положения лежа на спине. Подтягивать голову и ногу к груди (группироваться).

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Переступать на месте, не отрывая носки ног от пола. Приседать (с каждым разом все ниже), поднимая руки вперед, вверх, отводя их за спину. Поднимать прямые ноги вперед (махом); выполнять выпад вперед, в сторону (держа руки на поясе, совершая руками движения вперед, в сторону, вверх). Захватывать предметы пальцами ног, приподнимать и опускать их; перекладывать, передвигать их с места на место. Переступать приставным шагом в сторону на пятках, опираясь носками ног о палку (канат).

Статические упражнения. Сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; сохранять равновесие после бега и прыжков (приседая на носках, руки в стороны), стоя на одной ноге, руки на поясе.

Спортивные упражнения

Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься с горки по двое. Выполнять повороты при спуске.

Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам с разбега, приседая и вставая во время скольжения.

Ходьба на лыжах. Ходить на лыжах скользящим шагом. Выполнять повороты на месте и в движении. Подниматься на горку лесенкой, спускаться с нее в низкой стойке. Проходить на лыжах в медленном темпе дистанцию 1-2 км.

Игры на лыжах. «Кто первый повернется?», «Слалом». «Подними», «Догонялки».

Катание на велосипеде и самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой, выполнять повороты налево и направо. Кататься на самокате, отталкиваясь правой и левой ногой.

Спортивные игры

Городки. Бросать биты сбоку, занимая правильное исходное положение. Знать 3-4 фигуры. Выбивать городки с полукона (2-3 м) и кона (5-6

Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от 7 уди, вести мяч правой, левой рукой. Бросать мяч в корзину двумя руками от груди.

Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Играть в паре с воспитателем.

Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Обводить мяч вокруг предметов; закатывать в лунки, ворота; передавать ногой друг другу в парах, отбивать о стенку несколько раз подряд.

Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении. закатывать ее в ворота. Прокатывать шайбу друг другу в парах,

Подвижные игры

С бегом. «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Затейники», «Бездомный заяц».

С прыжками. «Не оставайся на полу», «Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».

С лазаньем и ползанием. «Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье».

С метанием. «Охотники и зайцы», «Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».

Эстафеты. «Эстафета парами», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Забрось мяч в кольцо», «Дорожка препятствий».

С элементами соревнования. «Кто скорее пролезет через обруч к флажку?», «Кто быстрее?», «Кто выше?».

Народные игры. «Гори, гори ясно!» и др.

Тематическое планирование: на 2021-2022 учебный год

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
|---|---|----------------------------|---|
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | <p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада</p> | 1 сентября -09 сентября | <p>Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада.</p> <p>Экскурсия в библиотеку, по школе.</p> <p>Тематическое</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | развлечение Мониторинг |
| Осень | <p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о неживой природе. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> | 12 сентября - 23 сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Тематическое развлечение. |
| Животный мир. Домашние животные | <p>Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий домашних животных.</p> | 26 сентября - 07 октября | Выставка рисунков, показ театра |
| Животный | <p>Формирование первичных ценностных представлений о животных как</p> | 10 октября - 21 октября | Проектная |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|---|
| <p>мир. Дикие животные</p> | <p>«меньших братьях» человека. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий диких животных.</p> | | <p>деятельность. Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» и др., выставка рисунков</p> |
| <p>Я и моя семья</p> | <p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.</p> | <p>24 октября – 1 ноября</p> | <p>Открытый день здоровья. Спортивное развлечение</p> |
| <p>Мой дом, мой город</p> | <p>Закрепить понятия: дом, предметы домашнего обихода, мебель, бытовые приборы. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники). Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей</p> | <p>14 ноября – 25 ноября</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p> |

| | | | |
|---------------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| | <p>родного города. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> | | |
| Транспорт | <p>Закреплять у детей знания о транспорте и его основных частях, знакомить с правилами дорожного движения. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Знакомить с достопримечательностями родного города.</p> | 28 ноября – 16 декабря | Сюжетная игра «Поездка в гости» |
| Новогодний праздник | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p> | 19 декабря – 30 декабря | Новогодний утренник. |
| Зима | <p>Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать</p> | 09-27 января | Праздник |

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|--|
| | <p>простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> | | <p>«Зима».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| Безопасность | <p>Безопасность в доме, на улице, в городе. Транспортная безопасность. Правила безопасности в природе. Дорожная безопасность.</p> | 30 января – 10 февраля | <p>Развлечение.</p> <p>Выставка рисунков.</p> |
| День защитника Отечества | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Формировать первичные гендерные представления. Приобщать к русской</p> | 13 февраля – 24 февраля | <p>Создание в группе макета(с участием взрослых), выставка творческих работ боевой техники.</p> <p>Тематическое развлечение.</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| | истории через знакомство с былинами. | | |
| Праздник мам | <p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | 27 февраля – 10 марта | Праздник мам. |
| Весна | <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.). Вести сезонными наблюдения</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.</p> | 13 марта – 24 марта | <p>Праздник «Весна», г Выставка детского творчества. Тематическое развлечение.</p> |
| Космос | Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. | 27 марта – 7 апреля | Развлечение |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления об игрушках, о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным | 10 апреля – 28 апреля | <p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |

| | | | |
|-------------------|---|-----------------|---|
| | <p>творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> | | |
| День Победы | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов.</p> | 3 мая -12 мая | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Тематическое развлечение. |
| Здравствуй, лето! | <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> | 15 мая – 31 мая | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |

Календарно- тематическое планирование

| №п/п | Тематическая неделя | Тема ООД | Дата по тематическому планированию | Дата фактическая | Программное содержание | Литература |
|------|---------------------|-----------|------------------------------------|------------------|---|--|
| 1 | | Занятие 1 | 1.09.22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, 2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед,. 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах двумя руками снизу | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с. 19 |
| 2 | | Занятие 2 | 2.09. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами 3. Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.20 |
| 3 | | Занятие 3 | 7.09. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с игрой в футбол 2. учить простейшим техническим действиям с мячом | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 4 | | Занятие 4 | 8.09. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки — подпрыгивание на двух 2. Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками 3. Бег в среднем темпе | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.21 |
| 5 | | Занятие 5 | 9.09. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в высоту с места | Л. И. Пензуляева |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|---|--|
| | | | | | <p>(«достань до предмета») 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши 3. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом</p> | <p>Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.23</p> |
| 6 | | Занятие 6 | 14.09. 22 | | <p>1. игровое упражнение «Передай мяч». 2. Игровое упражнение «не задень».</p> | <p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.23</p> |
| 7 | | Занятие 7 | 15.09. 22 | | <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком</p> | <p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.7</p> |
| 8 | | Занятие 8 | 16.09. 22 | | <p>1. Перебрасывание мячей друг другу 2. Ползание по скамейке, опираясь на предплечья и колени. 3. Равновесие ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.</p> | <p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.26</p> |
| 9 | | Занятие 9 | 21.09. 22 | | <p>1. Совершенствование техническим действиям с мячом 2. Способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости</p> | <p>Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет</p> |

| | | | | | | |
|----|--|------------|----------|--|---|---|
| 10 | | Занятие 10 | 22.09.22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезание в обруч боком в группировке 2. Перешагивание через бруски с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины» | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.26 |
| 11 | | Занятие 11 | 23.09.22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезание в обруч прямо и боком в 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе 3. Прыжки на двух ногах между предметами | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.28 |
| 12 | | Занятие 12 | 28.09.22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Поймай мяч». 2. Игровое упражнение «Будь ловким». 3. Игровое упражнение «Найди свой цвет». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.29 |
| 13 | | Занятие 13 | 29.9.22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3. Бросание мяча двумя руками от груди | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.30 |
| 14 | | Занятие 14 | 30.10.22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики | Л. И. Пензуляева Физическая культура в |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|--|---|
| | | | | | <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры правым и левым боком.</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч</p> | детском саду. Средняя группа с.32 |
| 15 | | Занятие 15 | 5.10. 22 | | <p>1. Формировать простейшие технико-технические действия с мячом</p> <p>2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость</p> | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 16 | | Занятие 16 | 6.10. 22 | | <p>1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы</p> <p>3. Переползание через препятствия</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.33 |
| 17 | | Занятие 17 | 7.10. 22 | | <p>1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди</p> <p>3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.34 |
| 18 | | Занятие 18 | 12.10. 22 | | <p>1. Игровое упражнение «Проведи мяч»</p> <p>2. Игровое упражнение «Мяч водящему».</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.34 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|---|---|
| 19 | | Занятие 19 | 13.10. 22 | | <p>1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>2. Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь руками пола</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.35 |
| 20 | | Занятие 20 | 14.10. 22 | | <p>1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м</p> <p>2. Ползание на четвереньках между предметами «змейкой»</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. На середине присесть, встать и пройти дальше</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.35 |
| 21 | | Занятие 21 | 19.10. 22 | | <p>3. Совершенствование техническим действиям с мячом</p> <p>4. Способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости</p> | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|---|---|
| 22 | | Занятие 22 | 20.10. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезание подряд через три обруча 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет и сойти не спрыгивая 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие прыжки с трех шагов на препятствие | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.36 |
| 23 | | Занятие 23 | 21.10. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Переползание на четвереньках с преодолением препятствий 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше 3. Прыжки на препятствие | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.37 |
| 24 | | Занятие 24 | 26.10. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Посадка картофеля». 2. Игровое упражнение «Попади в корзину» (баскетбольный вариант). | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.38 |
| 25 | | Занятие 25 | 27.10. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию вначале на одной ноге, затем на другой 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.39 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|---|---|
| 26 | | Занятие 26 | 28.10. 22 | | <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной</p> <p>2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.40 |
| 27 | | Занятие 27 | 2.11. 22 | | <p>3. Формировать простейшие технико-технические действия с мячом</p> <p>4. Развивать быстроту, ловкость, выносливость</p> | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 28 | | Занятие 28 | 3.11. 22 | | <p>1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.41 |
| 29 | | Занятие 29 | 9.11. 22 | | <p>1. Прыжки на правой и левой ноге</p> <p>2. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч в прямом направлении</p> <p>3. Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.42 |
| 30 | | Занятие 30 | 10.11. 22 | | <p>5. Совершенствование техническим действиям с мячом</p> <p>6. Способствовать развитию</p> | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|--|---|
| | | | | | ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости | воспитание детей 3-7 лет |
| 31 | | Занятие 31 | 11.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.41 |
| 32 | | Занятие 32 | 16.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени 3. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.44 |
| 33 | | Занятие 33 | 17.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. игровое упражнение «Перебрось и поймай». 2. Игровое упражнение «Перепрыгни - не задень». 3. Игровое упражнение «Ловишки парами». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.33 |
| 34 | | Занятие 34 | 18.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье — подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета. 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.45 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--|--|---|
| 35 | | Занятие 35 | 23.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Ходьба между предметами на носках | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.46 |
| 36 | | Занятие 36 | 24.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Формировать простейшие технико-технические действия с мячом 6. Развивать быстроту, ловкость, выносливость | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 37 | | 37 | 25.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски 3. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах. | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.48 |
| 38 | | 38 | 30.11. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом 2. Прыжки — перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала 3. Перебрасывание мяча, стоя на коленях, двумя руками из-за головы | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.49 |
| 39 | | 39 | 1.12. 22 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с игрой «Хоккей» 2. учить держать клюшку, вести | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! |

| | | | | | | |
|----|--|----|-----------|--|---|---|
| | | | | | шайбу разными способами, бросать шайбу в цель 3. развивать точность, глазомер, координационные способности | Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 40 | | 40 | 2.12. 22 | | 1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши 3. Ползание на четвереньках между кеглями | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.50 |
| 41 | | 41 | 7.12. 22 | | 1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге 2. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой 3. Прокатывание набивного мяча | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.51 |
| 42 | | 42 | 8.12. 22 | | 1. игровое упражнение «Метко в цель». 2. Игровое упражнение «Кто быстрее до снеговика». 3. Игровое упражнение «Пройдем по мосточку». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.51 |
| 43 | | 43 | 9.12. 22 | | 1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.52 |
| 44 | | 44 | 14.12. 22 | | 1. Перебрасывание мяча друг другу 2. Ползание с мешочком на спине на | Л. И. Пензуляева Физическая |

| | | | | | | |
|----|--|----|-----------|--|---|---|
| | | | | | <p>четвереньках, с опорой на ладони и колени</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове</p> | <p>культура в детском саду. Средняя группа с. 54</p> |
| 45 | | 45 | 15.12. 22 | | <p>1. познакомить детей с игрой «Хоккей»</p> <p>2. учить держать клюшку, вести шайбу разными способами, бросать шайбу в цель</p> <p>3. развивать точность, глазомер, координационные способности</p> | <p>Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет</p> |
| 46 | | 46 | 16.12. 22 | | <p>1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек</p> <p>2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики</p> <p>3. Прыжки на Правой и левой ноге между кеглями</p> <p>4. Бросание мяча о стену.</p> | <p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.54</p> |
| 47 | | 47 | 21.12. 22 | | <p>1. Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек</p> <p>2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове</p> <p>3. Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен</p> | <p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.56</p> |
| 48 | | 48 | 22.12. 22 | | <p>1. игровое упражнение «Забей»</p> | <p>Л. И. Пензуляева</p> |

| | | | | | | |
|----|--|----|-----------|--|---|---|
| | | | | | шайбу». 2. Игровое упражнение «По дорожке». | Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.56 |
| 49 | | 49 | 23.12. 22 | | 1. Равновесие —ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками 3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.57 |
| 50 | | 50 | 28.12. 22 | | 1. Ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи 3. Перебрасывание мяча | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.58 |
| 51 | | 51 | 29.12. 22 | | 1. познакомить детей с игрой «Хоккей» 2. учить держать клюшку, вести шайбу разными способами, бросать шайбу в цель 3. развивать точность, глазомер, координационные способности | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 52 | | 52 | 30.12. 22 | | 1. Прыжки в длину с места 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой перед собой. 3. Бросание мяча вверх. | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.59 |
| 53 | | 53 | 11.12.22 | | 1. Прыжки в длину с места 2. Переползание через препятствие и | Л. И. Пензуляева Физическая |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|---|---|
| | | | | | <p>подлезание под дугу, не касаясь руками пола</p> <p>3. Перебрасывание мячей двумя руками снизу</p> | <p>культура в детском саду.</p> <p>Средняя группа с.60</p> |
| 54 | | 54 | 12.01.23 | | <p>1. игровое упражнение «Кто быстрее».</p> <p>2. Игровое упражнение «Пробеги — не задень».</p> | <p>Л. И. Пензуляева</p> <p>Физическая культура в детском саду.</p> <p>Средняя группа с.60</p> |
| 55 | | 55 | 13.01.23 | | <p>1. Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах</p> <p>2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи</p> | <p>Л. И. Пензуляева</p> <p>Физическая культура в детском саду.</p> <p>Средняя группа с.61</p> |
| 56 | | 56 | 18.01.23 | | <p>1. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола</p> <p>2. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове</p> | <p>Л. И. Пензуляева</p> <p>Физическая культура в детском саду.</p> <p>Средняя группа с.62</p> |
| 57 | | 57 | 19.01.23 | | <p>1. учить действиям с клюшкой и шайбой</p> <p>2. разучить разнообразные способы ведения шайбы, бросков</p> <p>3. развивать глазомер, быстроту, выносливость</p> | <p>Л.Н. Волошина</p> <p>Играй на здоровье!</p> <p>Физическое воспитание детей 3-7 лет</p> |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|---|---|
| 58 | | 58 | 20.01.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой 3. Прыжки через шнуры на двух ногах 4. Ведение мяча | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.63 |
| 59 | | 59 | 25.01.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. игровое упражнение «По местам». 2. Ходьба в колонне по одному «змейкой - между кеглями | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.64 |
| 60 | | 60 | 26.01.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске 2. Прыжки - перепрыгивание через бруски 3. Забрасывание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.64 |
| 61 | | 61 | 27.01.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие — бег по наклонной доске, спуск шагом 2. Прыжки через бруски правым и левым боком 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.65 |
| 62 | | 62 | 1.02.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. учить действиям с клюшкой и шайбой 2. разучить разнообразные способы ведения шайбы, бросков | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|---|--|
| | | | | | 3. развивать глазомер, быстроту, выносливость | воспитание детей 3-7 лет |
| 63 | | 63 | 2.02.23 | | 1. Прыжки в длину с места 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.67 |
| 64 | | 64 | 3.02.23 | | 1. Прыжки в длину с места 2. Ползание на четвереньках между кеглями 3. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.67 |
| 65 | | 65 | 8.02.23 | | 1. игровое упражнение «Кто дальше». 2. Игровое упражнение «Кто быстрее». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.68 |
| 66 | | 66 | 9.02.23 | | 1. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой 2. Подлезание под палку 3. Перешагивание через шнур | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.68 |
| 67 | | 67 | 10.02.23 | | 1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|--|---|
| | | | | | на спине — «Проползи - не урони» 3. Ходьба на носках между кеглями 4. Прыжки на двух ногах через шнуры. | с.69 |
| 68 | | 68 | 15.02.23 | | 1. учить действиям с клюшкой и шайбой 2. разучить разнообразные способы ведения шайбы, бросков 3. развивать глазомер, быстроту, выносливость | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 69 | | 69 | 16.02.23 | | 1. Лазанье влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, 3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места 4. Отбивания мяча в ходьбе | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.70 |
| 70 | | 70 | 17.02.23 | | 1. Лазанье — влезание на гимнастическую стенку 2. Ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки с ноги на ногу между предметами 4. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой. | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.70 |
| 71 | | 71 | 22.02.23 | | 1. игровое упражнение «Гонки санок» 2. игровое упражнение «Не попадись». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|---|--|
| | | | | | 3. Игровое упражнение «По мостику». | Средняя группа с.71 |
| 72 | | 72 | 24.02.23 | | 1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове 2. Прыжки из обруча в обруч, 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами. Бросание одной рукой, а ловля двумя | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.72 |
| 73 | | 73 | 1.03.23 | | 1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове 2. Прыжки на двух ногах через набивные 3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля их двумя руками с хлопком в ладоши | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.72 |
| 74 | | 74 | 2.03.23 | | 1. игровое упражнение «Пас точно на клюшку». 2. Игровое упражнение «Проведи — не задень». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.73 |
| 75 | | 75 | 3.03.23 | | 1. закрепить навык ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча 2. учить простейшим парным взаимодействиям 3. способствовать развитию координации, быстроты, глазомера | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|--|---|
| 76 | | 76 | 9.03.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок в Высоту с разбега 2. Метание мешочков в цель с расстояния 3. Прыжки на двух ногах между кеглями | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.74 |
| 77 | | 77 | 10.03.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. игровое упражнение «Поймай мяч». 2. Игровое упражнение «Кто быстрее». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.75 |
| 78 | | 78 | 15.03.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «По-медвежьи» 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагам, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой 3. Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры, | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.76 |
| 79 | | 79 | 16.03.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи» 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше 3. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.76 |
| 80 | | 80 | 17.03.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить навык ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча 2. учить простейшим парным | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|---|---|
| | | | | | <p>взаимодействиям</p> <p>3. способствовать развитию координации, глазомера, быстроты,</p> | воспитание детей 3-7 лет |
| 81 | | 81 | 22.03.23 | | <p>1. Метание мешочков горизонтальную цель одной рукой снизу</p> <p>2. Подлезание под шнур боком справа и слева</p> <p>3. Ходьба на носках между набивными мячами</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.77 |
| 82 | | 82 | 23.03.23 | | <p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой способом от плеча</p> <p>2. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.78 |
| 83 | | 83 | 24.03.23 | | <p>1. игровое упражнение «Прокати и сбей».</p> <p>2. Игровое упражнение «Пробеги - не задень».</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.79 |
| 84 | | 84 | 29.03.23 | | <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч на правой и левой ноге</p> <p>3. Метание в вертикальную цель</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.79 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|--|---|
| 85 | | 85 | 30.03.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной 2. Прыжки на двух ногах правым боком затем поворот в прыжке на 180° и продолжение прыжков левым боком. 3. Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока от пола двумя руками | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.80 |
| 86 | | 86 | 31.03.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить навык ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча 2. учить простейшим парным взаимодействиям 3. способствовать развитию координации, быстроты, глазомера | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 87 | | 87 | 5.04.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед 2. Прокатывание обруча друг другу 3. Пролезание в обруч | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.82 |
| 88 | | 88 | 6.04.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением 2. Прокатывание обручей друг другу 3. Пролезание в обруч | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.82 |
| 89 | | 89 | 7.04.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. игровое упражнение «Пройди — не задень». 2. Игровое упражнение «Догони | Л. И. Пензуляева Физическая культура в |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|--|---|
| | | | | | обруч». 3. Игровое упражнение «Перебрось и поймай». | детском саду. Средняя группа с.83 |
| 90 | | 90 | 12.04.23 | | 1. Метание мешочков в вертикальную способом от плеча 2. Ползание по полу с последующим переползанием через скамейку 3. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за голову | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.84 |
| 91 | | 91 | 13.04.23 | | 1. Метание мешочков в вертикальную 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой 3. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.84 |
| 92 | | 92 | 14.04.23 | | 1. учить техники ведения мяча, бросков в корзину, передачи и ловли мяча 2. развивать быстроту, ловкость, воспитывать внимание | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 93 | | 93 | 19.04.23 | | 1. Лазанье по гимнастической стенке 2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед 3. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.85 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----------|--|---|---|
| 94 | | 94 | 20.04.23 | | <p>1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом, ходьба по рейке гимнастической стенки приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.86 |
| 95 | | 95 | 21.04.23 | | <p>1. игровое упражнение «Сбей кеглю».</p> <p>2. Игровое упражнение «Пробеги — не задень».</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.87 |
| 96 | | 96 | 26.04.23 | | <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи</p> <p>2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>3. Бросание мяча о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.87 |
| 97 | | 97 | 27.04.23 | | <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи</p> <p>2. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, и ловля его двумя руками после отскока от пола</p> | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.88 |
| 98 | | 98 | 28.04.23 | | <p>1. учить техники ведения мяча, бросков в корзину, передачи и</p> | Л.Н. Волошина Играй на |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----------|--|---|--|
| | | | | | ловли мяча 2. развивать быстроту, ловкость, воспитывать внимание | здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 99 | | 99 | 30.04.23 | | 1. Прыжки в длину с разбега 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.89 |
| 100 | | 100 | 4.05.23 | | 1. Прыжки в длину с разбега 2. Забрасывание мяча в корзину (кольцо) 3. Подлезание под дугу | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.89 |
| 101 | | 101 | 5.05.23 | | 1. игровое упражнение «Прокати — не урони». 2. Игровое упражнение «Кто быстрее». 3. Игровое упражнение «Забрось в кольцо». | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с. 90 |
| 102 | | 102 | 11.05.23 | | 1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя 2. Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.90 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----------|--|--|---|
| 103 | | 103 | 12.05.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мяча о пол и ловля его одной рукой, бросание мяча вверх и ловля его одной рукой 2. Пролезание в обруч правым (левым) 3. Ходьба по скамейке, ударяя мячом о пол и ловя его двумя руками. | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.91 |
| 104 | | 104 | 17.05.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя 2. Лазание в обруч прямо и боком 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.92 |
| 105 | | 105 | 18.05.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. учить техники ведения мяча, бросков в корзину, передачи и ловли мяча 2. развивать быстроту, ловкость, воспитывать внимание | Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет |
| 106 | | 106 | 19.05.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков 2. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивными мячами 3. Прыжки на двух ногах между кеглями | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.92 |
| 107 | | 107 | 24.05.23 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 2. Ходьба с перешагиванием через | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----------|--|---|---|
| | | | | | бруски 3. Прыжки на правой и левой ноге попеременно | Средняя группа с.93 |
| 108 | | 108 | 25.05.23 | | 1. Игровое упражнение «Мяч водящему» 2. Игровое упражнение «Передача мяча в колонне» - эстафета 3. Подвижная игра «не оставайся на земле» | Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Средняя группа с.93 |

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
2. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа / Под ред. Л.И. Пензулаевой. - Мозаика-Синтез, 2014. – 124 с.

