

## Содержание курса «Родной (русский) язык»

### 1 класс

**Звуки:** Звуки речи. Слово звучащее и написанное. Гласные звуки. Особенности гласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки. Особенности произношения согласных звуков. Мягкие и твёрдые согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Сколько звуков и сколько букв в слове. Количество звуков и букв в словах с *е, ё, ю, я и мягким знаком (ь)*.

**Слова:** Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. «Если слово непонятно...»; Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов. Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. «Помощники устного слова»; Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Как составить толковый словарик; Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению. Говорим тихо – громко.

**Речь, текст, предложение:** Язык как средство общения. Для чего нужна речь; Устная и письменная речь. Говорим и пишем; Речевой этикет: слова приветствия. Учимся вежливости. Приветствуем в зависимости от адресата, ситуации общения; Овладение нормами речевого этикета в ситуациях бытового общения (прощание, извинение). Простое слово «извините». Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Очень важные слова; Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Говорим медленно – быстро. Устная речь: Рассказ о месте, в котором живёшь.

### 1. Тематическое планирование

«Родной (русский) язык» рассматривается как комплексный предмет, включающий следующие разделы:

- обучение грамоте,
- развитие речи,
- обучение грамматике.

### 1 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Дата	
			План.	Факт.
1.	Секреты речи и текста 8 ч	Как люди общаются друг с другом.		
2.		Вежливые слова.		
3.		Вежливые слова. Обращение ко взрослым людям.		
4.		Как люди приветствуют друг друга.		
5.		Зачем людям имена.		
6.		Зачем людям имена. Моё имя.		

7.		Спрашиваем и отвечаем.		
8.		Учимся отвечать на вопросы.		
9.	<b>Язык в действии</b> 4 ч.	Выделяем голосом важные слова.		
10		Как можно играть звуками.		
11		Где поставить ударение.		
12		Как сочетаются слова.		
13	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b> 4 ч.	Как писали в старину.		
14		Древняя славянская азбука.		
15		Дом в старину: что как называлось.		
16		Во что одевались в старину.		
17	<b>Секреты речи и текста</b> 1 ч.	Сравниваем тексты.		

## Содержание курса «Родной (русский) язык»

### 2 класс

**Звуки:** Звуки речи и буквы. Обозначение звуков речи на письме. Ударные и безударные гласные звуки в слове. Согласные звуки. Звонкие согласные звуки на конце слова.

**Слово:** Слова, называющие предметы. Слова, называющие признаки действия. Слово и предложение. Изменение формы слова с помощью окончания. Неизменяемые слова. Однокоренные слова. Слово и его значение.

**Предложения, текст, речь:** Различение предложений по цели высказывания и интонации. Что такое текст. Тема текста. Деление текста на части. Части текста и план. Типы текстов: описание и повествование. Типы текстов: научный и художественный.

### 1. Тематическое планирование

«Родной (русский) язык» рассматривается как комплексный предмет, включающий следующие разделы:

- правописания,
- развитие речи,
- обучение орфографии.

### 2 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Дата	
			План.	Факт.
1.	<b>Звуки</b> 5ч	Звуки речи и буквы.		
2.		Обозначение звуков речи на письме.		
3.		Ударные и безударные гласные звуки в слове.		
4.		Согласные звуки.		
5.		Звонкие согласные звуки на конце слова.		
6.	<b>Слова</b> 7ч	Слово.		
7.		Слова, называющие предметы.		

8.		Слова, называющие признаки действия.		
9.		Слово и предложение. Изменение формы слова с помощью окончания.		
10.		Неизменяемые слова.		
11.		Однокоренные слова.		
12.		Слово и его значение.		
13.	<b>Предложения, текст, речь 5ч</b>	Различение предложений по цели высказывания и интонации.		
14.		Что такое текст. Тема текста.		
15.		Деление текста на части. Части текста и план.		
16.		Типы текстов: описание и повествование.		
17.		Типы текстов: научный и художественный.		

## Содержание курса «Родной (русский) язык»

### 3 класс

**Звуки:** Повторяем фонетику. Фонетический разбор слова. Правила обозначения гласных после шипящих. Правописание безударных гласных в корне слова. Правило написания непроизносимых согласных в корне слова. Повторяем фонетику и состав слова.

**Слова:** Повторяем состав слова. Части речи. Имя существительное. Правописание имён существительных. Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных. Местоимение.

**Предложения, текст, речь:** Заголовок и начало текста. Пишем изложение. Пишем письма. Пишем изложение с элементами сочинения.

### 1. Тематическое планирование

«Родной (русский) язык» рассматривается как комплексный предмет, включающий следующие разделы:

- правописания,
- развитие речи,
- обучение орфографии.

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Дата	
			План.	Факт.
1.	<b>Звуки 6ч</b>	Повторяем фонетику.		
2.		Фонетический разбор слова.		
3.		Правила обозначения гласных после шипящих.		
4.		Правописание безударных гласных в корне слова.		
5.		Правило написания непроизносимых согласных в корне слова.		

6.		Повторяем фонетику и состав слова.		
7.	<b>Слова 7ч</b>	Повторяем состав слова.		
8.		Части речи.		
9.		Имя существительное.		
10.		Правописание существительных. имён		
11.		Имя прилагательное.		
12.		Правописание прилагательных. имён		
13.		Местоимение.		
14.	<b>Предложения, текст, речь 4ч</b>	Заголовок и начало текста.		
15.		Пишем изложение.		
16.		Пишем письма.		
17.		Пишем изложение с элементами сочинения.		

## Содержание курса «Родной (русский) язык»

### 4 класс

**Звуки:** Фонетика и словообразование. Лексическое значение слова.

**Слова:** Морфологический разбор имени существительного. Признаки имени прилагательного. Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Глагол в предложении. Наречие.

**Речь, текст, предложение:** Типы текста. Изложение. Изложение с элементами сочинения. Слово. Словосочетание. Предложение. Связь слов в словосочетании. Сложнопредложение. Знаки препинания в сложном предложении

### 1. Тематическое планирование

«Родной (русский) язык» рассматривается как комплексный предмет, включающий следующие разделы:

- правописания,
- развитие речи,
- обучение орфографии.

### 4 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Дата		
			План.	Факт.	
1.	<b>Звуки 4ч</b>	Фонетика и словообразование			
2.		Фонетика и словообразование			
3.		Лексическое значение слова			
4.		Лексическое значение слова			
5.	<b>Слова 6ч</b>	Морфологический разбор имени существительного			
6.		Признаки имени прилагательного.			
7.		Глагол как часть речи			
8.		Правописание глаголов.			
9.		Глагол в предложении.			
10.		Наречие			
11.		<b>Предложения, текст, речь 7ч</b>	Типы текста.		
12.			Изложение.		
13.			Изложение с элементами сочинения.		
14.			Слово. Словосочетание. Предложение.		
15.	Связь слов в словосочетании.				
16.	Сложное предложение.				
17.	Знаки препинания в сложном предложении				