

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

протокол №1 от 30.08.2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол № 3от 24.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 44»
МБОУ Белгорода
Ю. В. Базавлук
Приказ № от 31.08.2022 г.



ПЛАН

**внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода на 2022 – 2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Федеральный Закон от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части использования учебников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» *(с последующими изменениями)*;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» *(с последующими изменениями)*;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28)*;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» *(с последующими изменениями)*;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года*

№734; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442; от 22.03.2021 г. №115);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №712);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345; от 20.05.2020 г. №254; от 23.12.2020 г. №766);

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.

Инструктивно-методические письма и материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

- Примерные рабочие программы учебных предметов;

- Концепции преподавания учебных предметов;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 23.10.2014 г.);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Муниципальный уровень

- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (утверждена решением Совета депутатов города Белгорода от 30 января 2007 года № 413, в редакции решения Совета депутатов города Белгорода от 29 ноября 2016 года № 439);
- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является организация оздоровительной работы с детьми, развитие интереса к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту, формирование стремления к повышению двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура». Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Плавание» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- секцией «Подвижные игры» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- секцией «Физическая культура» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю в дополнение к 2-м часам урочной деятельности учебного предмета «Физическая культура» учебного плана НОО (согласно П. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки»; для выполнения данного требования СанПиН необходимо обеспечить 100% охват обучающихся занятиями внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению).

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является воспитание гражданина и патриота, приобщение детей к культурным, духовным и нравственным ценностям своей Родины, воспитание интереса и бережного отношения к народным и гражданским традициям, формирование нравственных ориентиров, основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **социального направления** является организация деятельности обучающихся, способствующей положительной социализации детей в современном обществе, формированию общественнозначимых интересов и ценностей, развитию самооценки и самоконтроля. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Психологическая азбука» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* является организация интеллектуальной деятельности обучающихся, которая способствует расширению кругозора, формированию позитивного отношения к нормам литературного языка, овладение языковыми средствами для решения коммуникативных практических задач, развитию личностных индивидуальных возможностей, логического мышления, первоначальных представлений об информации, способов её получения и навыков работы с ней. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- студией «Звёздный английский» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Удивительный мир слов» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Информатика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации *общекультурного направления* является организация творческой, нравственной деятельности обучающихся, способствующей развитию общечеловеческих, личностных, творческих способностей и формированию художественно-эстетического вкуса, основ нравственного поведения. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговор о важном» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на уровне начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1а, 1б, 1в	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в	4а, 4б, 4в
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл.		1	1	1
	Секция «Плавание»	Плавание; «ФизкультУРА!»	1	1		
	Секция «Подвижные игры»	«ФизкультУра!»	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	«Мой край – родная Белгородчина»	1	1	1	1
	Кружок «Православная культура»	«Православная культура»		1	1	1
Обще- интеллектуальное	Студия «Звёздный английский»	«Звёздный английский»	1			
	Факультатив «Удивительный мир слов»	«Удивительный мир слов»			1	1
	Факультатив «Занимательная математика»	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	Факультатив «Информатика»	Рабочая программа по информатике для начальной школы (1-4 классы)	1	1	1	1
Общекультурное	Факультатив «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Социальное	Факультатив «Финансовая грамотность»	«Я – пешеход и пассажир»	1			
	Кружок «Психологическая азбука»	«Психологическая азбука»	1	1		
Всего (по классам)			9	9	8	8

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление	Курс	Кадровое обеспечение	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Плавание»	руководитель физического воспитания	«Плавание» Автор: В.А.Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, М.: Просвещение, 2011 г., 2 года; «ФизкультУРА!» Автор: О.А.Баранова и др., Рязань, 2013 г., 4 года	бассейн
		Секция «Подвижные игры»	учитель физической культуры	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Автор: В.И.Лях. «ФизкультУРА!» Автор: О.А.Баранова и др., Рязань, 2013 г., 4 года	спортивный зал, спортивные и игровые площадки
		Физическая культура	учитель физической культуры	В.И.Лях. «Физическая культура». Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	спортивный зал, спортивные и игровые площадки
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	учитель-предметник (русский язык)	Т.М.Стручаева, И.В., Шиянова, В.В.Стручаев «Мой край – родная Белгородчина» Белгород, 2014, 4 года	учебный кабинет, библиотека, музыкальный и актовый залы
		Кружок «Православная культура»	учитель музыки	Программа по духовно-нравственному воспитанию «Родничок» для младших школьников Автор: Сапунцова И.Г., Ретунская С.А., 3 года	учебный кабинет, библиотека
3.	Социальное	Факультатив «Финансовая грамотность»	учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.:Вентана-Граф, 2014г., 4 года	учебный кабинет, игровые площадки, образовательная рекреационная зона
		Кружок «Психологическая азбука»	педагог-психолог	Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова «Психологическая азбука» Программа развивающих занятий. М.-2013 г., 4 года	кабинет психолога, музыкальный зал
4.	Общеинтеллектуальное	Студия «Звёздный английский»	учитель английского языка	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	учебный кабинет, атриум ОУ,

				и др. УМК «Звездный английский» для начинающих Starter М.: Просвещение, 2015, 1 год	образовательная рекреационная зона, игровые площадки
		Факультатив «Удивительный мир слов»	учитель начальных классов	«Удивительный мир слов» Автор: Л.В. Петленко, В.Ю. Романова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года (2-4 класс)	учебный кабинет, библиотека
		Факультатив «Занимательная математика»	учитель начальных классов	«В мире книг» Автор: Т.Н.Рудницкая М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года (1-4 класс)	учебный кабинет, библиотека, образовательная рекреационная зона
		Факультатив «Информатика»	учитель начальных классов	«Рабочая программа по информатике для начальной школы (1 – 4 классы)» Автор: Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», 2021 г., 4 года (1-4 класс)	учебный кабинет, библиотека, образовательная рекреационная зона
5.	Общекультурное	Факультатив «Разговор о важном»	учитель начальных классов	Программа занятий «Разговор о важном» (1-2, 3-4 классы) Министерство просвещения РФ, 2022 г., 4 года.	учебный кабинет, образовательная рекреационная зона

