

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
1	Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников	Издание приказа об утверждении Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников	Исполнение приказа об утверждении Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников			
2	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Стандарт)	Издание приказа об утверждении и порядке введения Стандарта на территории Российской Федерации. Разработка рекомендаций по внесению изменений в нормативную правовую базу на всех уровнях	Исполнение приказа об утверждении и порядке введения Стандарта на территории Российской Федерации. Разработка плана-графика введения Стандарта в субъекте Российской Федерации.	Исполнение приказа о введении Стандарта в субъекте Российской Федерации. Разработка плана-графика введения Стандарта на муниципальном уровне. Внесение изменений в нормативную базу муниципального	Исполнение приказа о введении Стандарта в субъекте Российской Федерации. Издание приказа о переходе образовательного учреждения на обучение по новому Стандарту	Исполнение приказа о переходе образовательного учреждения на обучение по новому Стандарту

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		реализации Стандарта	Издание Приказа о введении Стандарта в субъекте Российской Федерации. Внесение изменений в региональную программу развития образования. Внесение изменений в региональную нормативную правовую базу. Разработка рекомендаций по внесению изменений в нормативные базы муниципальных образований и образовательны	образования	образовательного учреждения	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
				х учреждений			
3	Ресурсные центры введения Стандарта		Создание федерального ресурсного центра	Создание регионального ресурсного центра	Создание муниципального ресурсного центра		
4	Требования к структуре основной образовательной программы начального образования	Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО)	Разработка примерной ООПНОО, доведение ее до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом	Внесение дополнений в примерную ООПНОО с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона		Разработка (на основе дополненной на уровне субъекта Российской Федерации примерной ООПНОО) и утверждение ООПНОО образовательного учреждения. Разработка и согласование с органами местного самоуправления годового календарного учебного графика. Утверждение годового	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
						календарного учебного графика.	
						Реализация ООПНОО образовательного учреждения и годового календарного учебного графика	
		Базисный учебный (образователь- ный) план (БУП)	Разработка БУП. Издание приказа об утверждении и порядке введения БУП на территории Российской Федерации	Исполнение приказа об утверждении и порядке введения БУП на территории Российской Федерации. Подготовка инструктивно- методического письма о порядке введения БУП в	Исполнение инструктивно- методического письма о порядке введения БУП в субъекте Российской Федерации с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона	Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана образовательного учреждения, организация его исполнения	Реализация учебного плана образователь- ного учреждения

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
				субъекте Российской Федерации с учетом региональных, национальных и этнокультур- ных особен- ностей региона			
		Примерная программа воспитания и социализации (ППВиС)	Разработка ППВиС, доведение ее до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом	Разработка на основе ППВиС региональной программы воспитания и социализации (РПВиС) с учетом региональных, национальных и этнокультурны х особенностей региона. Издание приказа об утверждении РПВиС	Исполнение Приказа об утверждении РПВиС	Разработка (на основе РПВиС) и утверждение программы воспитания и социализации образовательного учреждения, организация ее реализации.	Реализация программы воспитания и социализации образователь- ного учреждения

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		<p>Программа формирования универсальных учебных действий (ПФУУД)</p>	<p>Разработка ПФУУД, доведение ее до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом</p>			<p>Исполнение ПФУУД</p>	<p>Использование ПФУУД в работе</p>
		<p>Примерные программы по учебным предметам (ППУП)</p>	<p>Разработка ППУП. Издание приказа об утверждении ППУП</p>	<p>Исполнение приказа об утверждении ППУП. Разработка примерных программ по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного (образовательного) плана</p>		<p>Разработка рабочих программ образовательного учреждения с учетом ППУП, примерных программ по отдельным предметам вариативной части базисного учебного (образовательного) плана</p>	<p>Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам</p>

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		Примерные программы внеурочной деятельности (ППВД)	Разработка ППВД, доведение их до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом	Разработка региональных примерных программ внеурочной деятельности (РППВД) с учетом особенностей региона		Разработка (на основе РППВД) и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения	Реализация программ внеурочной деятельности образовательного учреждения
5.	Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования	Планируемые результаты	Разработка планируемых результатов, доведение их до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом			Организация использования в образовательном учреждении планируемых результатов	Использование планируемых результатов в работе. Организация работы по достижению планируемых результатов
		Система оценки достижения планируемых результатов	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов			Разработка образовательным учреждением (на основе СОДПР) системы оценки	Использование в работе системы оценки достижения

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
			(СОДПР). Разработка соответствующ- щих инструк- тивно-методи- ческих материалов			достижения планируемых результатов	планируемых результатов
6.	Требования к условиям реализации основной образовательной программ начального общего образования		Примерные программы повышения квалификации и работников образования Разработка примерных программ повышения квалификации работников образования. Разработка соответствующих инструктивно-методических материалов	Разработка и реализация региональных программ повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников образования	Разработка и реализация муниципальных программ обучения работников образования	Обеспечение участия работников образовательного учреждения в региональных и муниципальных программах. Разработка собственных программ обучения работников образовательного учреждения	Обучение по региональным и муниципальным программам, собственным программам образовательного учреждения
Аттестация работников образования в соответствии со Стандартом			Установление порядка аттестации педагогических работников государственных и	Проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в		Обеспечение прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения.	Участие в аттестационных процедурах

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
			муниципальных образовательных учреждений в соответствии со Стандартом	ведении субъекта Российской Федерации, а также работников муниципальных образовательных учреждений		Разработка, утверждение и реализация программы образовательного учреждения по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательного учреждения	
		Финансирование образовательных услуг	Установление общих принципов финансирования образовательных услуг. Разработка порядка финансирования мероприятий по введению Стандарта.	Формирование бюджета субъекта Российской Федерации в части расходов на образование в соответствии со Стандартом. Установление региональных нормативов	Формирование и исполнение муниципального бюджета в части расходов на образование	Исполнение бюджета образовательного учреждения. Привлечение для финансирования деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
			Разработка рекомендаций по порядку финансирования введения базисного учебного (образовательного) плана	финансирования образования		средств из внебюджетных источников. Установление заработной платы работникам образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования	
		Требования к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил	Установление федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, защиты населения и территорий от чрезвычайных	Исполнение федеральных требований. Установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, региональных	Организация исполнения федеральных и региональных требований на муниципальном уровне	Обеспечение исполнения образовательным учреждением федеральных и региональных требований	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
			ситуаций природного и техногенного характера	требований к образователь- ным учреждениям в части строительных норм и правил			
	Требования к образователь- ным учреждениям в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанни- ков		Установление федеральных требований к образовательны м учреждениям в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников Подготовка проекта соответствующ его постановления Правительства Российской Федерации	Исполнение федеральных требований. Установление для образовательны х учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, региональных требований к образователь- ным учреждениям в части санитарных	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований на муниципальном уровне	Обеспечение исполнения образовательным учреждением федеральных и региональных требований. Создание необходимых условий для организации общественного питания и работы медицинских учреждений, контроль за данной деятельностью	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
				норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников			
	Порядок разработки и использова- ния дистанцион- ных образователь- ных технологий		Определение порядка разработки и использования дистанционных образователь- ных технологий	Организация разработки и использования дистанционных образовательны х технологий	Организация разработки и использования дистанционных образовательных технологий	Организация использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении	Используй- вание дистанцион- ных образователь- ных технологий
	Федеральные перечни учебников		Издание приказа об утверждении федеральных перечней учебников	Организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями	Организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями	Определение списка учебников в соответствии с федеральными перечнями	Используй- вание в работе

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		Федеральные требования минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	Разработка федеральных требований минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, примерных перечней учебного оборудования. Приказ об утверждении	Исполнение федеральных требований. Установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, региональных требований к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований на муниципальном уровне	Обеспечение исполнения образовательным учреждением федеральных и региональных требований	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
7.	Контроль качества образования и соблюдения законодательства	Положения о лицензировании образовательной деятельности и об аккредитации образовательных учреждений в соответствии со Стандартом	Разработка проекта Положения о лицензировании образовательной деятельности. Подготовка соответствующего проекта постановления Правительства Российской Федерации. Разработка и утверждение Положения об аккредитации образовательных учреждений	Осуществление лицензирования и аккредитации образовательных учреждений в соответствии с имеющимися полномочиями		Выполнение лицензионных и аккредитационных требований	
		Типовое положение об общеобразовательном учреждении	Разработка и утверждение нового Типового положения об общеобразова-	Организация исполнения постановления Правительства Российской Федерации на	Организация исполнения постановления Правительства Российской Федерации на	Разработка и утверждение нового Устава образовательного учреждения	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
			тельном учреждении в соответствии со Стандартом. Подготовка соответствующего постановления Правительства Российской Федерации	региональном уровне	муниципальном уровне		
		Содержание и формы отчетности, соответствующие Стандарту	Разработка Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующих Стандарту, порядка представления отчетности	Исполнение Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующих Стандарту, порядка представления отчетности	Исполнение Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующих Стандарту, порядка представления отчетности	Исполнение Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующих Стандарту, порядка представления отчетности	
		Порядок осуществления контроля и надзора в сфере образования	Разработка и утверждение порядка осуществления контроля и надзора в сфере	Организация и осуществление контроля и надзора. Разработка рекомендаций	Организация и осуществление контроля и надзора (при наличии полномочий)	Организация исполнения порядка осуществления контроля и надзора в сфере	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
			образования с учетом требований Стандарта. Организация и осуществление контроля и надзора	по организации контроля внутри образователь- ного учреждения		образования с учетом требований Стандарта	