

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

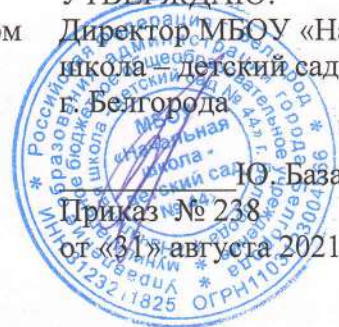
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная
школа –
детский сад № 44»
г. Белгорода

Протокол №3
от «27» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 44»
г. Белгорода

Ю. Базавлук
Приказ № 238
от «31» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения учащихся
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода (далее – образовательной учреждение) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью реализации гарантированных прав граждан на образование.
- 1.3. Нормативно-правовой основой Положения являются:
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.
- 1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.6. Обучение по ИУП может быть предоставлено учащимся:
 - с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на длительном лечении, детям - инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательной учреждение;
 - находящимся в трудной жизненной ситуации;
 - с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
 - для ликвидации академической задолженности;
 - не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего образования.
- 1.7. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться:
 - в образовательном учреждении, в котором зачислен данный ученик;

- на дому обучающегося с учетом комбинированной формы обучения при наличии медицинских показаний.
- 1.8. Задачи ИУП:
- обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации содержания обучения;
 - создать условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала учащихся.
- 1.9. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану образовательного учреждения на текущий учебный год, согласуются Педагогическим советом и утверждаются директором образовательного учреждения.

2. Требования к содержанию ИУП

- 2.1. Основой для ИУП являются базовые предметные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программ.
- 2.2. В ИУП могут включаться развивающие содержание базового предмета.
- 2.3. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна превышать предельно допустимых объемов.

3. Механизм составления индивидуальных учебных планов

- 3.1. Информирование учащихся и родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП осуществляется на родительских собраниях заместителем директора.
- 3.2. Основанием для обучения учащихся по ИУП является:
- письменное обращение родителей;
 - приказ по образовательному учреждению;
 - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение заключение медицинской организации.

4. Порядок организации обучения по ИУП

- 4.1. Для проектирования ИУП заместитель директора, ответственный за составления учебного плана, составляет список предметов или предмет вариативной части учебного плана, которые пожелал индивидуально изучать обучающийся. Данный список предметов или предмет утверждается на заседании Педагогического совета.
- 4.2. Учащиеся совместно с родителями (их законными представителями) заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь.
- 4.3. Заместитель директора, ответственный за составление учебного плана, осуществляют экспертизу ИУП учащегося.
- 4.4. Классные руководители и заместитель директора, на основе учебного плана на текущий год составляют макет ИУП для учащихся, и готовят ИУП к

- утверждению на заседании Педагогического совета.
- 4.5. Администрация образовательного учреждения анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются ежегодно.

5. Условия и порядок реализации ИУП

- 5.1. Индивидуальный учебный план составляется, как правило на один учебный год, либо на срок, указанный в документах, предоставляемых родителями (законными представителями) учащегося для индивидуального обучения.
- 5.2. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов, отведенных по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения.
- 5.3. При назначении учителей, работающих с учащимся, нуждающимся в обучении по индивидуальному учебному плану, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе (по согласованию).
- 5.4. Занятия по ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательной деятельности.
- 5.5. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:
- перечень предметов, изучаемых учащимся;
- журналы контроля за посещаемостью и выполнением программ.
- 5.6. Занятия проводятся согласно расписанию.
- 5.7. Расписание учебных занятий учащегося может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.
- 5.8. Во время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся по желанию обеспечивается рабочим местом (в библиотеке или учебном кабинете образовательного учреждения).
- 5.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора, ответственным за составления ИУП.
- 5.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 6.1. Участники образовательной деятельности: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- Обучающийся имеет право:
- на получение начального общего образования в соответствии с государственным стандартом;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
- Обучающийся обязан:
- соблюдать требования образовательного учреждения;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
 - соблюдать расписание занятий;
 - вести дневник.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в иные органы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

Родители (законные представители) обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей, после представления необходимых документов.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам,
- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения;
- пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном в образовательном учреждении и закрепленном в его Уставе.

7. Организация обучения по ИУП

7.1. Организация обучения по ИУП учащихся, находящихся в трудной жизненной

- ситуации:
- 7.1.1. Обучение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по ИУП осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).
 - 7.1.2. Обучение по ИУП рекомендуется для учащихся 1-4-х классов, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 - 7.1.3. Обучение по ИУП организуется образовательным учреждением на основании:
 - заявления родителей (законных представителей);
 - заключения школьного ППк (если ребенок обучался ранее);
 - решения Педагогического совета о целесообразности перевода учащегося на обучение по ИУП;
 - заключения образовательного учреждения об уровне владения русским языком (если учащийся прибывает из стран ближнего и дальнего зарубежья).
 - 7.1.4. Основными показаниями при организации обучения по ИУП являются:
 - непосещение учащимся первой ступени обучения до 10 - 11 лет;
 - перерыв в обучении более двух лет;
 - асоциальное поведение;
 - несовпадение с общеобразовательными программами РФ фактических знаний учащихся из семей переселенцев, беженцев или наличие у них языкового барьера;
 - академическая задолженность по отдельным предметам.
 - 7.2. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучения учащегося между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор на проведение психолого - педагогического обследования специалистами (психологом, логопедом) школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Специалисты ППк дают рекомендации Педагогическому совету школы, родителям учащегося по механизму и формам организации образовательной деятельности учащегося. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.
 - 7.3. За учащимися, обучающимися по ИУП, сохраняется право на основе заявления родителей (законных представителей), мотивированного заключения школьного ППк для перевода в общеобразовательный класс.
 - 7.4. Учебная нагрузка для учащихся по ИУП соответствует предельно допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН.
 - 7.5. Индивидуальный учебный план учащегося должен содержать часы обязательной части федерального уровня и части, формируемой участниками образовательных отношений. Индивидуальный учебный план учащегося разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей учащегося, рекомендаций ППк, мнения родителей (законных представителей) учащегося.
 - 7.6. Сведения об учащихся, четвертные, годовые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из образовательного учреждения заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

8. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

- 8.1. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с

родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

- 8.2. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы по индивидуальному плану с ограниченным состоянием здоровья, делается запись: «обучение на дому, приказ от _____ № _____». Четвертные, годовые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

9. Кадровое и финансовое обеспечение образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану

- 9.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
- 9.2. Обучение по индивидуальным планам, в пределах обязательных предметов, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно.
- 9.3. Если период обучения больного учащегося не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 9.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 9.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 9.6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.
- 9.7. Обучение учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на длительном лечении, дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, находящихся в трудной жизненной ситуации, с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ; имеющих академическую задолженность по отдельным предметам, осуществляют наиболее опытные учителя.
- 9.8. Учителя, осуществляющие образовательную деятельность, работают в тесном контакте с педагогом-психологом, родителями (законными представителями) учащегося.
- 9.9. Медицинское обслуживание (по необходимости) осуществляется медицинским персоналом, закрепленным за образовательным учреждением.
- 9.10. Заместитель директора оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям и специалистам, контролирует их работу, анализирует результаты обучения.

- 9.11. Директор образовательного учреждения обеспечивает своевременную организацию обучения, несет ответственность за качество образовательных услуг.
- 9.12. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП учащихся, производится в соответствии с имеющимися нормативами по оплате труда, на основании записей в классных журналах.