

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии 1 класс (33 часа)**

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Дата проведения			Предметные результаты	Метапредметные результаты и деятельность учащихся			Примечание
			дата по программе	дата по расписанию и КТП	дата фактическая		<i>Познавательные:</i>	<i>Регулятивные:</i>	<i>Коммуникативные:</i>	
1.	<b>Что нас окружает</b>	<b>Урок-экскурсия.</b> Что ты видишь вокруг? Мир природы. (учебник, с.4-8)				Составить представление о мире природы и мире, созданном руками человека. Наблюдать связи человека с природой и предметным миром ближайшего окружения.	Классификация предметов по признакам — природные и рукотворные.	Освоить правила поведения на природе, во время сбора природного материала.	Учиться формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций.	
2.		<b>Урок-мастерская.</b> Мир рукотворный. (учебник, с.9-11)				Сбор и сушка природного материала. Умение использовать для сушки изделия пресс.	Извлечение необходимой информации из наблюдаемого мира ближайшего окружения, иллюстраций учебника;	Принятие учебной задачи, сформулированной учителем, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей.	Уметь договариваться, находить общее решение проблемы	

							осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме			
3.		<p><b>Экскурсия. Практикум.</b>  Окружающий мир надо беречь.  Кто где живёт?  Бережное отношение к природе.  (учебник, с.12-15, 18)</p>				<p>Определить зависимость растительного мира от поведения человека.  Катастрофические результаты действия стихий, деятельности человека.  Самообслуживание.  Технология изготовления орнамента и аппликации</p>	<p>Наблюдение за предметным миром ближайшего окружения.  Выполнение действия по образцу, постановка и решение проблемы</p>	<p>Прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера деятельности, осуществлять контроль по результату.</p>	<p>Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, работать в сотрудничестве, задавать вопросы, слушать и воспроизводить информацию</p>	
4.	<b>Кто где живет?</b>	<p>Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём  <b>(прогулка - практикум)</b>  (учебник, с.16-17)</p>				<p>Различают жилища животных и птиц и объясняют их значение.  Обсуждают назначение и конструкции жилищ разных народов.  Приобретают</p>	<p>Умение ориентироваться на страницах учебника, искать, отбирать и использовать необходимую информацию из учебника, справочных материалов</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу, сформулированную учителем.</p>	<p>Уметь формировать конструктивные способы взаимодействия с окружающим миром, вступать в коллективное сотрудничество, в парах</p>	

					опыт творческой и проектной деятельности. Организуют свою деятельность.				
5.		<b>Практикум.</b> Если захочешь - сделаешь (учебник, с.19-20)			Осознают созидательную творческую деятельность человека. Участие в обслуживающем труде.	Умение ориентироватьсяна разнообразие способов решения задач; постановкаи решение проблем – формулирование проблемы, создание способов решения проблемы.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; организовывать свою трудовую деятельность, контролировать её ход и результат.	Уметь слушать учителя, задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия, строить монологические высказывания	
6.		<b>Урок мастерская</b> - Готовим праздник. (учебник, с.21,25-28)			Знакомство с основными свойствами пластилина: пластичность, мягкость. Умение готовить пластилин к работе. Владение приёмами лепки из пластилина. Создание мысленного	Извлечение необходимой информации из иллюстраций учебника, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Осуществлять регуляцию и планирование собственной деятельности, оценивать её результат, адекватно воспринимать результат своей деятельности.	Умение договариваться, находить общее решение проблемы, понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, ориентироваться на	

					образа изделия с учетом поставленной технологической задачи.			позицию партнера.	
7.		Подари сказку «Колобок» (урок - практикум) (учебник, с.22-24)			Получают представление о материале, подходящем для лепки. Называют основные свойства пластилина и солёного теста. Используют имеющийся опыт и знания в новой ситуации. Организуют рабочее место. Качественно выполняют операции и приёмы по изготовлению несложных изделий.	Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, выбор способов деятельности, соблюдение приёмов безопасного труда. Формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблемы.	Принимать учебную задачу, сформулированную вместе с учителем; планировать и последовательно выполнять учебные действия.	Исполнять разные социальные роли; уметь использовать речь для регуляции своего действия.	
8.	Азбука мастера.	<b>Урок практикум.</b> Какие свойства у разных материалов?			Знают различные виды материалов и их свойства. Называют	Прогнозирование получения практических результатов деятельности в зависимости от	Выражают положительное отношение к процессу познания; проявляют	Уметь слушать учителя и сверстников и вступать с ними в диалог.	

		(учебник, с.29-31)				природные материалы. Определяют, из какого материала сделаны изделия, демонстрируемые на уроке.	характера действий.	внимание, удивление.		
9		Как устроены разные изделия? Изделие и его детали <b>Урок-мастерская</b> (учебник, с.32-34)				Общее представление о конструкции изделий. Приобретение новых знаний в процессе наблюдения и анализа. Общее представление о конструкции изделий. Этапы выполнения поделки из пластилина по образцу. Подготовка рабочего места.	Определение целого по его части. Классификация предметов по конструктивным признакам.	Умение проговаривать последовательность действий, высказывать предположения на основе иллюстраций учебника.	Умение работать в группе переменного состава, высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать и аргументировать.	
10		Как соединяют детали? <b>Урок-мастерская</b> (учебник,				Знают о деталях, как составной части изделия. Рассказывают по картинке	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность	Уметь договариваться, находить общее решение проблемы,	

		с.35-37)				<p>порядок изготовления медвежонка. Конструируют изделие из пластилина по рисунку. Соблюдают правила гигиены труда, качественно выполняют работу.</p>		<p>выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p>	<p>формулировать свое мнение и позицию.</p>	
11		<p>Одинаков ли порядок изготовления изделий из различных материалов? <b>Урок-практикум</b> (учебник, с.38-40)</p>				<p>Планирует свои действия, подбирает нужные материалы и инструменты. Рассказывает по рисунку порядок изготовления изделия. Применяет способ неподвижного клевого соединения деталей. Определяют общие действия. Знают названия и назначения</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием рисунков учебника; выполнение действия по образцу, соблюдение последовательности технологической операции при изготовлении сборки игрушки.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Условия её реализации, в том числе во внутреннем плане выполнять учебные действия в материализованной громкоречевой форме, адекватно воспринимать оценку</p>	<p>Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу. Не перебивать взыскания других людей.</p>	

						ручных инструментов и приспособления, правила безопасной работы.		учителя.		
12		Конструкция изделия. <b>Урок-практикум</b> (учебник, с.41-42)				Обслуживают себя во время работы, поддерживают порядок на рабочем месте. Соблюдают правила гигиены труда, качественно выполняют операции и приёмы по изготовлению несложных изделий. Знают о деталях, как составной части изделия.	Выявление особенности разных объектов в процессе их рассматривания.	Определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Анализируют собственную работу. Находят ошибки и устанавливают их причины.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	
13	Работаем с бумагой и картоном	Что можно изготовить из бумаги, а что из картона? <b>Урок-практикум</b> (учебник,				Изготовление и различные использования бумаги. Виды бумаги. Знакомство с простейшей технологичес	Выделение известного и неизвестного, осуществление информационного и практического поиска. Уметь анализировать и	Удерживать цель деятельности до получения её результата. Самостоятельно выполнять работу,	Уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, описывать объект. Передавать	

		с.43-45)				кой картой.	читать графические изображения.	ориентируясь на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.	его внешние характеристики, использовать выразительные средства языка.	
14		Как соединить детали? <b>Урок практикум</b> (учебник, с.46-47)				Осваивает приём наклеивания мелких бумажных деталей на основу, работают с опорой на инструкцию. Выполняют аппликацию по образцу, рисунку. Аккуратно и качественно выполняют операции и приёмы по изготовлению аппликации.	Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи. Выполнение действия по алгоритму.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать предстоящую практическую работу. Последовательно выполнять учебные операции, контролируя свою деятельность по готовому плану.	Уметь слушать друг друга, понимать позицию партнёра, контролировать свои действия и действия партнёра при совместной работе.	
15		Технология изготовления панно в технике плоской аппликации <b>Урок-мастерская.</b> (учебник,				Создают и воплощают мысленный образ в изделии. Соблюдают приёмы безопасного и рационального	Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи. Выполнение действий по алгоритму.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать предстоящую практическую работу.	Уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации.	

		с.48-50)				труда, обслуживают себя во время работы. Называют изученные виды материалов. Владеют приёмом резания бумаги с помощью ножниц.				
16		Новогодние сюрпризы из бумаги. <b>Урок – мастерская</b> (учебник, с.20-21)				Обслуживают себя во время работы, соблюдают правила гигиены труда. Качественно выполняют практическую работу с опорой на образец, используя шаблон.	Выполнение действия по шаблону, сравнение различных видов конструкций и способов их сборки. Умение характеризовать основные требования к изделию.	Определять и формулировать учебную задачу на уроке. Проговаривать последовательность действий, объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения заданий материалов и инструментов.	Уметь воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог, обсуждать выявленную проблему.	
17	Помощники мастера	Зачем человеку нужны помощники? <b>Урок – практикум</b> (учебник,				Организовывать свою деятельность, подготавливать рабочее место. Качественно	Использование рисунков из учебников для решения учебной задачи, умение работать по готовому	Принимать и сохранять учебную задачу в соответствии с ней планировать предстоящую практическую	Уметь слушать собеседника, вести диалог.	

		с.51-52)				выполняют операции по изготовлению изделий по алгоритму.	алгоритму.	деятельность, отбирая оптимальные способы выполнения заданий.	
18		Познакомимся с ножницами. Почему они такие разные? <b>Урок – консультация, практикум.</b> (учебник, с.53-58)				Знают предназначение и устройство ножниц, осваивают приёмы работы с ножницами при резании бумаги. Называют и демонстрируют правила резания ножницами. С помощью учителя выполняют практическую работу и самоконтроль с опорой на образец.	Ориентирование в материале на страницах учебников, нахождение ответов на предлагаемые ответы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке.	Последовательно выполняют работу, контролируя свою деятельность по готовому плану.	Уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников.
19	<b>Сначала рисуем</b>	Фантазии из бумаги. <b>Урок – практикум.</b> (учебник, с.59)				Владеют приёмами резания бумаги с помощью ножниц. Отрезание полоски от	Ориентирование в учебнике, рабочей тетради. Анализ, сравнение, формулирование проблемы самостоятельно.	Действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Уметь слушать друг друга, понимать позицию партнёра, контролировать свои

					куска. Знают приёмы наклеивания мелких деталей, поддерживают порядок на рабочем столе. С помощью учителя выполняют практическую работу	Моделирование несложных изделий с использованием разной техники.		действия при совместной работе.	
20		С кем дружат линии? Какие бывают линии? <b>Комбинированный урок</b> (учебник, с.62-65)			Называют виды линий. Находят на рисунках и в реальных предметах разные линии. Самостоятельно проводят прямую, кривую, ломаную. Знают профессии, в которых используются линии.	Использование знаков-символических средств для решения задач. Формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблемы.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей.	Уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, задавать вопросы.	
21		Из ниточек и			Осваивают	Использование	Высказывать	Уметь	

		верёвочек. (учебник, с.62-65)				приемы крепления нитки к бумажной основе. Поддерживаю т порядок на рабочем месте при работе с бумагой. Качественно выполняют операции.	знаков- символических средств, рисунков для решения задач. Проектирование изделия с учетом замысла.	свои предложения на основе работы с иллюстрацией учебника. Выполняют практическую работу по предложенном у учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.	слушать и вступать в диалог, договариватьс я и находить общее решение проблемы	
22	Много ровно	и Путь – дорожка. <b>Урок- практикум</b> (учебник, с.66-67)				Владеют приёмами способа резания бумаги с помощью ножниц. Называют материалы и инструменты, различают их по назначению. Соблюдают правила гигиены труда.	Нахождение ответа на предлагаемые вопросы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке и пользование памятками.	Выполнять практическую работу с опорой на образцы, рисунки учебника.	Уметь воспринимать речь учителя вступать в диалог, строить понятные речевые взыскания.	
23		Размечаем				Знают	Ориентирование	Отбирать	Уметь	

		круги. Урок-практикум (учебник, с.68-71)				способы разметки круглых деталей по шаблонам разной величины. С опорой на рисунок-памятку проводят проверку готовности рабочих мест. Контролируют порядок на рабочем месте.	в учебнике, рабочей тетради. Нахождение ответа на предлагаемые вопросы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке.	наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты. Выполнять практическую работу по предложенному учителем плану. Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.	договариваться и находить общее решение проблемы	
24		Размечаем прямоугольники (учебник, с.72-73)				Знают способы разметки деталей прямоугольной формы по шаблонам разной величины. Качественно выполняют операции. правила безопасности при работе с ножницами и их хранении.	Освоение рациональных способов разметки нескольких деталей, сравнение, анализ шаблонов аппликации.	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать её выполнение, уметь готовить рабочее место. Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.	Воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог.	
25		Размечаем				Знают	Освоение	Высказывать	Уметь	

		треугольник и Урок-практикум (учебник, с.74-78)				способы разметки деталей треугольной формы по шаблонам разной величины. Соблюдают правила безопасности при работе с ножницами и их хранении. Проговаривают порядок изготовления аппликации-мозаики.	рациональных способов разметки нескольких деталей, осуществление сравнения, определение сходства и различия. Самостоятельно решение способов проблемы.	свои предложения на основе работы с иллюстрацией учебника. Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану.	слушать друга, понимать позицию партнёра, контролировать свои действия при совместной работе.	
26		Научись несложным приёмам сгибания Урок-практикум (учебник, с.79-82)				Осваивают приём сгибания, как способ разметки, используют его для изготовления изделий. Выполняют работу в технике, знают свойства бумаги.	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий. Чтение простейшей технологической карты. Формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблемы.	Формулировать тему и цель урока, использовать способы взаимодействия с окружающими.	Уметь договариваться и находить общее решение проблемы	
27	Работа с	Свойства				Знакомство с	Ориентирование	Принимать и	Принимать и	

	тканью	бумаги и ткани. Иглы и булавки. (учебник, с.86-89,109)				материалом и его практическим применением. Определяю основные свойства ткани, экономно расходуют материалы. Объясняют назначение приспособлений для шитья. Понимают, что игла – это швейный инструмент, а булавка – приспособление для шитья.	в учебнике, рабочей тетради. Нахождение ответа на предлагаемые вопросы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке. Пользование памятками.	сохранять учебную задачу, проговаривать последовательность действий на уроке, готовить рабочее место.	сохранять учебную задачу, проговаривать последовательность действий на уроке, готовить рабочее место.	
28		Домики для иголок и булавок. Урок-мастерская (учебник, с.90)				Знают правила безопасного обращения со швейными иглами и булавками. Осваивают приемы безопасного обращения со швейными иглами и булавками. Обслуживают себя во время	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий. Чтение простейшей технологической карты.	Высказывать свои предположения на основе работы с иллюстрацией учебника. Самостоятельно выполнять работу. Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания,	Воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог.	

					работы. Конструирую т изделия из различных материалов по образцу, рисунку.		материалы и инструменты. Осуществлять практическую работу по предложенному учителем плану.		
29		Прямая строчка и её дочки. (учебник, с.91-93)			Осваивают приём вдевания нити в иглу, закрепление нити безузелковым способ на изнаночной стороне ткани. Выполнять прямую строч ку, перевивы по образцу. Объясняют названия перевивов волна и цепочка. Осваивают технологию изготовления закладки. Овладевают умением безопасного обращения со швейными иглами.	Ориентирование в учебнике, рабочей тетради. Нахождение ответа на предлагаемые вопросы с использованием учебника и информации, полученной на уроке.	Принимать и сохранять учебную задачу, проговаривать последовательн ость действий на уроке; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями учебника. Готовить рабочее место.	Уметь воспринимать речь учителя, строить понятные речевые взыскания, вступать в учебный диалог.	

30		Учимся красиво вышивать. Урок-практикум (учебник, с.94-96)			Осваивают приём закрепление нитки узелковым способом на изнаночной стороне ткани. Осваивают технологию изготовления закладки. Овладевают умением безопасного обращения со швейными иглами.	Нахождение ответа на предлагаемые вопросы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке.	Самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.	Уметь воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог.	
31		Бант-заколочка Урок-практикум (учебник, с.97-98)			Владеют приёмом выполнения прямой строчки и закрепления нитки узелковым способом в начале и конце строчки. Самостоятельно изготавливают бант-заколочку и ленты с	Выполнение работы по алгоритму.	Проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрациями и учебника. Готовить рабочее место. Выполнять практическую работу с опорой на образцы,	Уметь задавать вопросы, делать выводы.	

						опорой на инструкционную карту. Соблюдают последовательность изготовления изделия.		рисунки учебника.		
32		<i>Итоговая проверочная работа</i>				Называют изученные материалы. Различают материалы и инструменты. Качественно выполняют операции по ремонту книги.	Нахождение ответа на предлагаемые вопросы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке.	Определять и формулировать учебную задачу на уроке.		
33		Ремонт книг. Урок-практикум				Обслуживают себя во время работы, соблюдая порядок на рабочем месте. Ухаживают за инструментами и правильно хранят их. Называют изученные материалы. Различают материалы и инструменты. Качественно выполняют	Нахождение ответа на предлагаемые вопросы с использованием учебника, своего жизненного опыта и информации, полученной на уроке.	Определять и формулировать учебную задачу на уроке. Проговаривать последовательность действий, объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения заданий материалов и инструментов. Выполнять практическую	Вступать в коллективное учебное сотрудничество, допускать существование различных точек зрения.	

						операции по ремонту книги.		работу с опорой на образцы, рисунки учебника.		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	---	--	--