

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

протокол №1 от 30.08.2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол №3 от 25.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 44»
г. Белгорода

Ю.В. Базавлук
Приказ № _____ от 31.08.2023



ПЛАН

**дополнительного образования
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём дополнительного образования для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования соблюдены требования лицензии на право ведения образовательной деятельности, учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт педагогической деятельности по организации дополнительного образования.

1. Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.05.2016 г. регистрационный № 8264 (с приложением);
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44»;
- Договоры о сотрудничестве МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» с учреждениями дополнительного образования;
- Пакет образовательных программ системы дополнительного образования.

2. Дополнительное образование детей в плане работы школы на учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогических работников. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Поэтому главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность всем детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности. Блок дополнительного

образования детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора. Содержание блока дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными). Программы рассчитаны как для здоровых детей, так и для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. При тяжелой степени ограниченности здоровья предполагается разработка индивидуальной программы обучения.

Прием обучающихся в объединения блока дополнительного образования детей осуществляется на основе:

- свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ,
- непрерывностью дополнительного образования,
- творческого сотрудничества педагогов и детей,

Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с учебным планом блока дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. В объединения дополнительного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44» принимаются учащиеся начальной школы. Наполняемость групп детских объединений блока дополнительного образования составляет 10 - 20 человек. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться: со всем составом объединения, по подгруппам, индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, практические работы, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, спектаклях, фестивалях, концертах, публикации и другие. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, но не более 4 часов в неделю. Каждый обучающийся имеет право менять направление обучения.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При организации дополнительного образования в 2023-2024 учебном году предполагается использование внутренних ресурсов образовательного учреждения и ресурсы учреждений дополнительного образования, использующих базу школы для реализации образовательных программ системы дополнительного образования на договорной основе. В реализации дополнительного образования принимают участие педагоги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44».

3. Анализ работы по вопросам дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования в период 2022-2023 учебного года работало 14 объединений художественного, естественно-научного, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социально-гуманитарного направлений.

На базе школы на основе договоров о сотрудничестве работали объединения: МБУДО «Юность» (хореографический коллектив «Созвездие»), ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» («Мир вокруг нас»), МБУДО «Белогорье» (Юный исследователь», «Юный Архимед»), областного дворца детского творчества (изостудия, «Духовное краеведение»), ДМШ № 3 (фортепиано, вокал), спортивные секции ДЮСШОР №5 (тхэквондо), ДЮСШ №6 (футбол).

Работало 6 школьных детских объединения дополнительного образования:

- социально-гуманитарного направления – кружок «Enjoy English», КВН;
- художественного направления - студия хорового пения «Тоника», хореографический коллектив «Конфетти».

Всего обучающихся на 20.09.2022 г.	Охвачено дополнительным образованием	Не охвачено дополнительным образованием	% охвата
298 чел.	244чел.	54 чел.	82 %

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и занятий внеурочной деятельности. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты, участие в фестивалях.

Целью организации дополнительного образования в 2022-2023 учебном году было удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных образовательных потребностей детей. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа в 2022-2023 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля и в необходимости увеличения объединений дополнительного образования. Особенно востребованными являются объединения английского языка, творческие объединения, объединения физкультурно-спортивной направленности (шахматы). Результат их деятельности можно было увидеть на школьных мероприятиях и праздниках и проследить по итогам года:

- участие в городском конкурсе хоровых коллективов;
- участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (вокальный ансамбль);
- участие в торжественных линейках – Первый звонок, Последний звонок;
- участие в концертных программах: Посвящение в первоклассники, Прощание с букварем, ко Дню учителя, ко Дню Матери, к 8 Марта, Дню Победы, ко Дню города.

При анализе работы в системе дополнительного образования обозначился ряд проблем:

- отсутствует работа по повышению педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- не хватает педагогов дополнительного образования по основной должности, как следствие, проблема развития системы дополнительного образования;
- не хватает примерных программ дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- нехватка кадрового потенциала для реализации программ технического творчества, спортивного направления для девочек, шахмат;

В новом 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание на:

- изучение интересов и потребностей учащихся с целью расширения видов деятельности в дополнительном образовании;
- разнообразить формы и методы работы с учащимися в системе дополнительного образования;
- развитие кадрового потенциала.

Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу блока дополнительного образования, являются:

- Приказ об организации блока дополнительного образования.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования.
- Учебный план дополнительного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44».
- Расписание занятий блока дополнительного образования.
- Образовательные программы дополнительного образования педагогов дополнительного образования.

Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь программу, которая включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

Руководитель объединения формирует списочный состав каждой группы на основании заявлений родителей (законных представителей) в течение первых двух недель нового учебного года. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения и порядком работы.

Руководитель объединения регулярно заполняет журнал учета работы в системе дополнительного образования в соответствии с указаниями к его ведению.

Педагог дополнительного образования два раза в учебный год проводит инструктаж по технике безопасности для обучающихся с записью в журнале.

Контроль и оценка качества работы объединения дополнительного образования

Администрация школы имеет право проводить систематические проверки работы объединений дополнительного образования детей. Контроль эффективности работы кружков дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества разного уровня;
- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость объединения дополнительного образования, сохранность контингента в течение учебного года.

4. Концептуальные основы деятельности общеобразовательного учреждения по проблемам дополнительного образования

Основу современного дополнительного образования детей составляет масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в социализации, познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Цель дополнительного образования на 2023-2024 учебный год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений дополнительного образования детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей учащихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- обогатить образовательный процесс активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы и др.;
- организовывать в каникулярное время мероприятия с целью организации содержательного досуга, занятости и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- стимулировать работу педагогов на более активное участие в конкурсах и фестивалях и других активных формах по направленности их деятельности.

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2023-2024 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов дополнительного образования с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в

объединениях, организация мероприятий, совершенствование форм работы в каникулярное время;

- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, учащихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы дополнительного образования школы, планах, результатах этой работы, об успехах учащихся, налаживание обратной связи и т.д.; (оформление стенда, максимальное использование возможностей сайта школы);

- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- *Работа по контролю за деятельностью объединений дополнительного образования* – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию;

5. План учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования обучающихся на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Начальная школа–детский сад №44» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в начальной школе. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план распределяет время, отводимое на освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках, секциях. Содержание программ дополнительного образования имеет следующие направления:

- художественную направленность;
- социально-гуманитарную направленность;
- техническую направленность;
- физкультурно-спортивную направленность.

Художественная направленность:

- детский хореографический коллектив «Конфетти»;
- кружок художественного слова;
- хоровой коллектив «Тоника».

Социально-гуманитарная направленность:

- кружок «Веселый английский»;
- КВН.

Техническая направленность:

- кружок технического творчества (вакансия).

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Шахматы» (вакансия).

1. Художественная направленность.

Программы музыкального творчества ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие

коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программа хореографического творчества нацелена на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введения его в мир музыкально-танцевальной культуры; задатков и способностей к различным видам хореографии. Данная образовательные программа по хореографии направлена на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве.

Программа кружка художественного слова содействует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, способствует созданию условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

2. Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного, дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой области науки, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов дополнительного образования. Результатом деятельности творческих объединений является организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (классные часы, экскурсии, концерты и др.). Формами отчётности работы объединений «Веселый английский» и КВН является участие обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, театральных постановках и др.

3. Техническая направленность

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность.

4. Физкультурно-спортивная направленность

Введение в организацию дополнительного образования программы физкультурно-спортивной направленности продиктовано необходимостью оказания помощи каждому обучающемуся в выборе различных направлений физкультурно-спортивной дополнительной образовательной деятельности обучающихся и создание условий для их интеллектуального и физического

развития. Актуальность программы состоит в том, что она приобщает детей к физкультурно-спортивным занятиям, опираясь на интерес и потребности детей, вносит разнообразие в их повседневную жизнь, предлагает широкие возможности для развития способностей и самореализации.

Утверждаю
 директор МБОУ «Начальная школа –
 детский сад №44»
 Ю.В. Базавлук

**Учебный план по дополнительному образованию
 обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»
 на 2023-2024 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во учебных групп	В них уч-ся	Итого часов в неделю	
Художественная	Студия хорового пения «Тоника»	групповое	1-й	7 лет (26 чел.)	2	4	84	8	
			2-й	8 лет (28 чел.)					
	3-й		9 лет (21 чел.)						
	4-й		10 лет (9 чел.)						
	работа с солистами, вокалистами	7-10 лет	1		1				
Хореографический ансамбль «Конфетти»	групповое	1-й	7 лет	4	1	20	4		
		Кружок художественного слова	групповое	1-й	8-9 лет	4	2	15	4
		Всего					119	17	
Социально-гуманитарная	Кружок «Веселый английский»	групповое	1-й	8 лет (17+14+16 чел.)	1	3	47	3	
			2-й	9 лет (20+15 чел.)	1	2	35	2	
			3-й	10 лет (20 чел.)	1	1	20	1	
	КВН	групповое	2-й	9 лет	4	1	9	4	
Всего						111	10		
Физкультурно-спортивная	Кружок «Шахматы»	групповое	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	4	
Всего							4		
Техническая	ВАКАНСИЯ	групповое	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	32	
Всего									
Итого						230	63		

Заместитель директора

Т.Н. Лукашина

Ресурсное обеспечение дополнительного образования

1.	Социально-педагогическое направление	Кружок «Enjoy English»	учитель английского языка	Программа «Веселый английский» создана на основе рабочей программы И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко к предметной линии учебников И.Н. Верещагина	учебный кабинет, атриум ОУ, игровые площадки
		КВН	учитель начальных классов	Программа создана на основе Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по поддержке программы «Всероссийская Юниор-Лига КВН» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	кабинет начальных классов, актовый зал
2.	Художественное направление	Студия хорового пения «Тоника»	учитель музыки	«Хоровое пение» Автор: И.А. Братищева, В.Г. Дводненко 2014 г.	музыкальный зал, актовый зал
		Хореографический коллектив «Конфетти»	педагог дополнительного образования	«Основы хореографии» для внеурочной деятельности младших школьников. Авторы: И.В. Тяпугина, А.А. Бондарь, Н.Н. Игнатьева, Н.В. Дорофеева, В.Н. Дорофеев	актовый зал
		Кружок	учитель	С.В. Ригина	актовый зал,

		художественног о слова	начальных классов	«Маленькая страна» (программа театральной студии), сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» под ред. С.К. Тивиковой М., Русское слово, 2013	учебный кабинет
3.	Техническое направление	Кружок	педагог дополнительного образования		
4.	Физкультурно- спортивное	Кружок «Шахматы»	педагог дополнительного образования		



Утверждаю
 Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»
 Ю.В. Базавлук

**Сведения о дополнительном образовании обучающихся
 МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»,
 финансируемом другими образовательными учреждениями
 в 2023-2024 учебном году**

№	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Ф.И.О.	Сведения о руководителе		
						Основное место работы	Должность на основной работе	Организация, финансирующая работу
1	Духовное краеведение	10 6 ч ОВЗ 2 ч ребенок-инвалид	5	79 3 чел. 1 чел.	Кольчичева Т.И.	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества	Педагог дополнительного образования	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества
2	Изостудия «Рисовалия»	8	4	45	Кудинова Н.Л.	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества	Педагог дополнительного образования	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества
3	Хореографический коллектив «Созвездие»	18	3	12	Лубенцова Е.И.	МБУ ДО «Юность»	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Юность»
5	Вокал	4	2	35	Гончарова А.В.	Детская музыкальная школа №3	Педагог дополнительного образования	Детская музыкальная школа №3
6	Детское объединение «Юный натуралист»	8	1	20	Осипова А.А.	МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»	Учитель начальных классов	Эколого-биологический центр
7	Детское	8	1	24	Уманец И.В.	МБОУ «Начальная	Учитель	МБОУ ДОД

	объединение «Юный Архимед»							школа – детский сад №44»	начальных классов	«Белогорье»
8	Секция футбола	8	1	19	Мельник В.А.	ДЮСШ № 6	Тренер- преподаватель	ДЮСШ №6		
9	Тхэквондо	9	2	25	Хворостова О.Б.	ДЮСШОР № 5	Тренер- преподаватель	ДЮСШОР №5		
	Итого			259 чел.						

Утверждаю
 Директор МБОУ «Начальная школа –
 детский сад №44»
 Ю.В. Базавлук



**Сведения об обучающихся,
 получающих дополнительное образование
 вне школы на 18.09.2023 г.**

№	Название учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции, объединения	Кол-во учащихся
1.	МУК Центр досуга	изостудия	1
		театральная студия	3
2.	Академия творческого развития «Лестница»	танцы	4
		вокал	1
		худ. творчество	3
3.	ДМШ №1	фортепиано	1
4.	Школа иностранных языков «Форсайт»	иностраный язык	1
5.	СШОР №3 им. Б. Пилкина	спорт.гимнастика	2
6.	СК «Спартак»	плавание	1
7.	Русская школа танца «Проталинка»	танцы	1
8.	СК «Сакура»	каратэ	12
9.	ДФШ «Феникс»	футбол	2
10.	Фитнес-клуб «VERONA»	айкидо	1
		воздушная гимнастика	1
11.	Школа чирлидинга «Оптима»	ЧИР-спорт	2
12.	Школа чирлидинга «Cat*s»	ЧИР-спорт	1
13.	ДФШ «Юниор»	футбол	2
14.	ОГАУ СШОР №4	худож.гимнастика	2
		шахматы	1
		кикбоксинг	2
15.	МБУ «СШОР №1»	плавание	3
		футбол	2
16.	МБУДО ДЮСШ по ЗВС	хоккей	1
		фигурное катание	1
17.	МБУДО «Ровесник»	кудо	1
18.	Клуб бокса «Каскад»	бокс	4
19.	Детская школа искусств №1	фортепиано	1
20.	Художественная студия «Яблоко»	изостудия	4
21.	МБУДО «БДДТ»	плавание	1
22.	Фитнес-клуб «Формула тела»	джиу-джитсу	1

23.	СШОР №2	волейбол	2
24.	СК им. С. Хоркиной	легкая атлетика	1
25.	Бассейн ФОК «Разуменский»	плавание	2
26.	СК «Легион»	тхэквондо	1
27.	МБУДО ДЮСШ Олимп	бокс	1
28.	СДЮШ №3	прыжки на батутах	1
29.	ДС «Оранжевый лед»	хоккей	1
30.	Театральная студия «Молоко» (Научная библиотека)		1
31.	Клуб кикбоксинга	кикбоксинг	1
32.	Федерация КЭМПО	греко-римская борьба	1
Итого			75 человек

Информация о занятости в системе дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году

Дети-инвалиды

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Название объединения	Ф.И.О. руководителя, должность
1.	Яковлева Арина Антоновна	3-В	Хор, «Духовное краеведение»	Гончарова А.В., педагог дополнительного образования Кольчева Т.И., педагог дополнительного образования
2.	Черных Софья Константиновна	4-Б	Хор; изостудия	Гончарова А.В., педагог дополнительного образования Кудинова Н.Л., педагог дополнительного образования

Дети с ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Название объединения	Ф.И.О. руководителя, должность
1.	Терещенко Виктория Сергеевна	2-Б	Хореографический коллектив «Конфетти»	Лубенцова Е.И., педагог дополнительного образования
2.	Кашлакова Ксения Вадимовна	1-Б	Хоровой коллектив «Тоника»	Гурьянова Н.Б., учитель музыки
3.	Мордвинов Роман Андреевич	1-Б		
4.	Рыбцов Михаил Андреевич	1-Б	Фитнес-клуб «Верона», айкидо	Тен Инна Александровна, тренер-преподаватель
5.	Ольховская Арина Евгеньевна	3-А	Кружок художественного слова	Проскурина Н.А., учитель начальных классов
6.	Согрин Глеб Алексеевич	3-А		
7.	Борисов Арсений Кириллович	3-Б	Кружок «Веселый английский»	Панченко О.Ю., учитель английского языка
8.	Ворошилов Артем Максимович	3-Б	Кружок «Веселый английский»	Панченко О.Ю., учитель английского языка

Директор

Ю.В. Базавлук





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №44» г. БЕЛГОРОДА

Информация

об охвате обучающихся занятиями в системе дополнительного образования в
2023-2024 учебном году

Всего обучающихся в ОУ	Из них занято в системе дополнительного образования		% охвата (учитывать каждого обучающегося только 1 раз)	
	Всего	На базе ОУ	%	из них зарегистрировано в «Навигаторе»
266 человек	229	201	86%	86%

Директор



Ю.В. Базавлук