

**Аннотация**  
**Образовательной программы дошкольного образования**  
**МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода**

Образовательная программа дошкольного образования (в дальнейшем – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода (в дальнейшем – МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода) - нормативно-управленческий документ, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты). Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и частично оформляется в виде ссылок на нее.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа рассчитана на реализацию в группах общеразвивающей направленности 12-часового пребывания детей от 2 месяцев (при наличии условий) до окончания образовательных отношений: группах раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных группах. Программа формируется для детей разного возраста, с разбивкой на этапы освоения: для детей младенческого (до 1 года), раннего (до 3 лет), дошкольного (4-7 лет) возраста. Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МБОУ.

Объем обязательной части Программы определяется Федеральной программой дошкольного образования, которая в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных и индивидуальных

возможностей детей, их особых образовательных потребностей, а также особенностей развития детей с ОВЗ и инвалидов.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

С целью определения уровня развития ребенка и определения дальнейшего образовательного маршрута может проводиться педагогическая диагностика воспитателем в форме наблюдения за детьми во время образовательной и самостоятельной деятельности с фиксацией полученных результатов. Эти результаты используются для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования; 2) оптимизации работы с группой детей.

***Сведения о реализации парциальных образовательных программ дошкольного образования и образовательных технологий (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)***

| № п/п | Направления развития детей в образовательных областях | Формы реализации  | Программно-методическое обеспечение   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Социально-коммуникативное                             | Организация образовательных ситуаций в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах | <p>Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018</p> <p><b>«Доброжелательные» технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсный круг (утренний и вечерний),</li> <li>- образовательная афиша для родителей,</li> <li>- постер достижений воспитанников, - гость группы.</li> </ul> |
| 2.    | Познавательное  | Организация ООД и совместной деятельности в режимных моментах   | <p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. – Самара: Вектор, 2018.</p> <p>Парциальная программа дошкольного образования Шатова В.Д «Тропинка в экономику» - для старших и подготовительных групп.</p>   |
| 3.    | Речевое   | Организация ООД и совместной деятельности в режимных моментах   | Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»), авторы: Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.   |
| 4.    | Физическое  | Овладение детьми техниками оздоровления в режимных моментах   | Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», Л.Н.Волошина, 3-7 лет.   |

**Особенности осуществления образовательного процесса:**

1. Участники образовательных отношений: дети, родители (законные представители), педагогические работники МБОУ.

2. Образовательная деятельность в МБОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Целостный образовательный процесс включает в себя реализацию задач пяти взаимодополняющих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.
5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации ОП ДО.

#### **Основные формы взаимодействия с семьей:**

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.
- Образование родителей: организация «Школы для родителей» (лекции, семинары практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, круглых столов).
- Совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, концертах, организации экскурсий, прогулок, семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.